

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Звёздочка»

Конспект ОД
по познавательному развитию
(конструирование)
во второй младшей группе №4
«Солнышко»
Тема: «Домик для собачки»

Подготовила и провела
воспитатель Первовласенко Т.М.

пос. Усолье-7

2023-2024 уч.год

Цель: формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Учить строить **домик** по образцу воспитателя.
- Продолжать учить различать и называть основные строительные элементы (*кубик, кирпичик, пластина, треугольная призма*).

Развивающие:

- Развивать представления детей о форме, величине и цвете предметов.
- Расширять и обогащать словарь детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать сочувствие, желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

Словарная работа: будка, треугольная призма, кирпичик, кубик.

Предварительная работа: рассматривание с детьми картинок с изображениями дома. Разучивание пальчиковой гимнастики «Дом», физминутки.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: игрушка (собачка, миска, косточка игрушечная), 4 кубика, 2 кирпичика, 1 треугольная призма, презентация, экран, звуковое сопровождение.

Раздаточный материал: детали деревянного конструктора-4 кубика, 2 кирпичика, 1 треугольная призма, игрушка-щенок, мисочка, косточка.

Вводная часть (3 мин)

1. Организационный момент.
2. Сюрпризный момент.
3. Беседа (Мотивация)

Основная часть (10 мин.)

1. Беседа
2. Обследование строительного материала.
3. Дидактическая игра «Какой детали не стало?»
4. Показ воспитателем.
5. Пальчиковая гимнастика «Дом».
6. Самостоятельная работа детей.
7. Обигрывание готовых построек.
8. Физминутка «На дворе щенок играл..»

Заключительная часть. (2 мин.)

1. Итог занятия.
2. Обобщение воспитателем.

Ход ОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и подарим им наши улыбки и хорошее настроение на весь день. (Слайд №1)

Сюрпризный момент

Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу: *(скулит собачка)*

(Воспитатель вносит игрушку-собачку) (Слайд №2)

Это кто? Как ты к нам попала? Собачка дрожит, замерзла.

На улице холодно и сыро. Вот собачка к нам пришла согреться. У нас у всех есть имя и у собачки тоже есть. Её зовут Жучка. Давайте Жучку погладим, пожалеем. Жучка жила со своими щенятами в домике, но он стал тесен и развалился.

Основная часть

Как же мы ей поможем? (ответы детей)

Давайте поможем собачке. Построим ей дом.

Как называется домик для собаки? *(будка)*

(Слайд №3)

-Что есть у будки? *(Крыша, стены, пол)*

-Из чего можно построить будку для нашей собачки? *(Из досок)*

Давайте сделаем её из строительного материала. (Слайд №4)

Посмотрите, где у нас строительный материал из которого мы можем построить будку?

(Дети находят детали на ковре и несут на стол воспитателя)

-Как называется эта деталь? *(Кирпичик).*

-Какого цвета кирпичик? *(Желтый)*

-На какую геометрическую фигуру похожа сторона кирпичика? *(Прямоугольник)*

-Как называется эта деталь? *(Кубик)*

-Какого цвета кубик? *(Красный)*

-На какую геометрическую фигуру похожа сторона кубика? *(Квадрат)*

-Как называется эта деталь? *(Призма)*

-Какого цвета треугольная призма? *(Красная)*

-Сторона призмы напоминает какую фигуру? (*Треугольник*)

-Из каких деталей будем строить будку для нашей собачки?

(*Кирпичиков, кубиков, призмы*)

Д. И. «Какой детали нет?» (Слайд №5-8)

(На экране появляется кирпичик, кубик, треугольная призма, пластина. Воспитатель проговаривает название каждой детали. Затем исчезает одна деталь. Дети должны угадать какой детали нет.)

Показ воспитателем.

Вот из этих деталей будем строить будку для нашей собачки Жучки.

-Начинать строить дом будем с боковых стен из кубиков. Ставим 1 кубик, на него другой. Это одна боковая стена. Затем также ставим 1 кубик, на него второй. Это другая боковая стена. Заднюю стену сделаем из двух кирпичиков. Сверху на стены поставим треугольную призму. Это наша крыша. Вот и получился домик для нашей собаки. (Слайд №9)

Ребята, у собачки Жучки уже есть будка, а теперь нужно построить будки для щенков, они уже подросли и им тоже нужны домики, постройте им будки? (Ответы детей)

-Теперь давайте выполним зарядку для пальчиков, чтобы вы могли построить замечательные будки щенкам.

Пальчиковая гимнастика

Молоточком я стучу, (*Постукивать кулачками друг о друга*)

Дом построить я хочу. (*Соединить кончики пальцев обеих рук*)

Строю я высокий дом (*Поднять выпрямленные ладони вверх*)

Будет жить щеночек в нем. (*Правая ладонь на ребро, большой палец вверх*)

Воспитатель: У меня детали какие? (*большие*). Поэтому конура – большая. У вас детали маленькие. И домик получится маленький.

Самостоятельная работа.

Дети строят по образцу домик. Воспитатель по необходимости помогает и подсказывает детям.

(*Кто построил, получает игрушку-щенка*)

Воспитатель: Слышите, ребята, как щенки радуются новым домам (*радостный лай*)(Слайд №10)

Собачкам теперь не страшен ни мороз, ни дождик. Они всегда могут спрятаться в будку. Давайте покормим собачек. Дадим им косточку.

А теперь, ребята, отдохнем.

Физкультминутка (Слайд №11)

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
И на всех вокруг глядел.

Заключительная часть

Итог занятия

Кому мы сегодня помогли? (Собачке)

Как мы помогли собачке? (Ответы детей) (построили домики для собачки и щенков)

Как называется домик у собачки? (Будка).

Из каких деталей строили? (из кубиков, кирпичиков, призмы)

Молодцы ребята! (Слайд №12)