

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Звёздочка»  
Воспитатель Первовласенко Т.М.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме  
«В гости к фее Считалочке» в средней группе**

**Цель:** Создать условия для закрепления математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Совершенствовать навыки порядкового счета, умение отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», «на котором месте?»
2. Упражнять в сравнении предметов контрастных размеров и цветов;
3. Развивать в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательные интересы детей в совместной игровой деятельности.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать у детей умение внимательно слушать, дополнять ответы.

**Предварительная работа:** дидактические игры математического содержания.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Материалы и оборудование:** цветы из цветного картона, обруч, карточки с геометрическими фигурами такого же цвета, как и цветы; набор геометрических фигур (на каждого ребенка) – треугольник, круг, прямоугольник, квадрат, карточки с ниточкой для выкладывания бус; колокольчик, ноутбук, презентация.

**Вводная часть.**(3мин)

1. Организационный момент. (Речевая игра « Утро»).

2. Беседа. (Мотивация )
3. Речевая игра «Считалочка»
- 4.Сюрпризный момент. (Колокольчик)

**Основная часть.**(15мин.)

- 1 задание: игра «Деревья»
- 2 задание: игра «На полянке»
- 3 физминутка «Мы цветочки»
- 4 задание «Подарок фее Считалочке»

**Заключительная часть.**(2мин.)

1. Релаксация-игра.
2. Обобщение воспитателя.

**Ход НОД: Вводная часть**

**Организационный момент:**

Воспитатель в кругу с детьми. (Слайд 1)

**Воспитатель:**

**Давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.**

**Если каждый улыбнется - утро доброе начнется.**

**Доброе утро ребята!**

**Беседа с детьми (мотивация)**

**Воспитатель:** – Ребята! Хочу вам рассказать одну историю, которая произошла в волшебном лесу. В этом лесу жила фея Считалочка. А вы догадались почему её так зовут - Считалочка? (Слайд 2)

- Правильно, она любит считать.

И как-то раз решила она пересчитать деревья в своем лесу. Но это ей не удалось, так как она не запомнила все, что сосчитала, даже волшебная палочка ей не могла помочь в этом. И Фея грустила. (Слайд3)

**Воспитатель:** Ребята, Фея Считалочка просит у вас помощи. Из-за того, что она не запомнила все, что сосчитала, в ее волшебном лесу не могут вырасти волшебные цветы, перепутались все деревья.

**Воспитатель:** – Вы хотите отправиться к фее Считалочке и помочь ей, так как вы ребята многому уже научились и много всего знаете и умеете.

**Воспитатель:** Как вы думаете, волшебные слова могут нам помочь оказаться в волшебном лесу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы знаем такие волшебные слова. Их нужно произнести, и они перенесут нас к фее Считалочке

**Один, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать,  
Ножкой топнем,**

**В ладошки хлопнем.**

**Закроем глазки скажем: «АХ!»**

**И окажемся в гостях.**

**- Открываем глаза!**

**Основная часть:**

**Воспитатель:** — Вот мы и оказались в гостях у феи Считалочки. А вот и волшебный колокольчик, он будет нам помогать и подсказывать, куда идти дальше. (Слайд 4)

**1 задание: игра «Деревья»**

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается и мы с вами оказались в сказочном лесу. (Слайд 5)

Вопросы детям:

Посчитайте по порядку деревья (первое, второе, третье...)

-Сколько деревьев перед вами? (ответы детей)

Одинаковые ли деревья? (ответы детей)

Назовите, какие деревья растут в волшебном лесу у феи Считалочки? (ответы детей)

Какое дерево первое, если считать слева направо? третье, пятое?

Какая по счету берёза, тополь, рябина,. ..? (Слайд 6,7,8,9)

**Воспитатель:** Колокольчик наш звенит, дальше нам идти велит!

**2 задание: Игра «На полянке» (Слайд 10)**

**Воспитатель:** Фея Считалочка ранним утром очень любит гулять по полянке и считать сколько цветов распустилось. *(Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу лежит обруч и цветы из цветного картона).*

Посмотрите, какая красивая поляна. Но на любимой клумбе феи Считалочки цветы не распустились. Давайте украсим любимую клумбу феи. Посмотрите, к нам на помощь пришли друзья феи – геометрические фигуры. Они такого же цвета, как и цветы на полянке. Нужно на клумбу (в обруч) положить столько цветов, сколько указывает количество геометрических фигур на карточке. А цвет цветка должен быть такого же цвета, как и у фигур. А мы будем внимательно проверять. Если задание выполнено правильно мы будем хлопать, если вы заметите ошибку – топать.

**Воспитатель:** Сколько цветов ты должен положить?

Какого цвета?

Сколько цветов ты положил(а)?

Почему ты положил(а) 3,4 цветка (красного, голубого... цвета)? (Слайд 11)

**3. Физминутка**

Ребята, у нас есть время отдохнуть и восстановить силы. Выходите ко мне и становитесь в кружок.

**Физминутка.** «Мы цветочки» мульт –песенка А. Ярнова, Д.Князев.*(Дети выполняют движения по тексту).* (Слайд 12)

**Воспитатель:** Колокольчик наш звенит, дальше нам идти велит!

**4 задание: Подарок Фее Считалочке (за столами) (Слайд 13)**

**Воспитатель:** Ребята! Я думаю, что Фея Считалочка будет очень довольна. Мы помогли ей. Я предлагаю приготовить ей в подарок бусы. Как вы думаете, из чего мы можем сделать бусы? (Ответы детей). Я предлагаю сделать бусы из геометрических фигур, ведь это для феи Считалочки.

Садитесь за столы. Перед вами лежат геометрические фигуры. Назовите (перечислите) какие геометрические фигуры лежат перед вами. (Ответы детей) Я буду называть вам геометрическую фигуру, а вы находить ее у себя и выкладывать ее на ниточку, нарисованную на карточке. Выкладывать мы будем слева-направо, начиная от точки.

*Воспитатель называет геометрические фигуры, дети раскладывают на ниточку в соответствии с заданием.*

**Воспитатель:** Как быстро справились с заданием. А какие красивые бусы получились! Вам нравятся?

### **Заключительная часть:**

**Рефлексия:** Ребята! Мы помогли Феи Считалочке все пересчитать и сделали ей подарок. Думаю, что она больше ничего не забудет. А нам пора возвращаться в детский сад.

**1, 2, 3, 4, 5**

**Все умеем мы считать,**

**Ножкой топнем,**

**В ладошки хлопнем.**

**Закроем глазки скажем: «АХ!»**

**И окажемся в детском саду.**

**- Открываем глаза! (Слайд 14)**

**Воспитатель:** Ребята! Подойдите ко мне и встаньте полукругом. - Ребята, где мы с вами побывали. На подносе лежат картиночки с теми заданиями, которые вы выполняли на занятии. Возьмите картинку с тем заданием, которое вам больше понравилось.

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.

**Молодцы, вы хорошо потрудились. (Слайд 15)**