Воспитатель Солоница Т.В.

Конспект НОД в средней группе №8 «Ягодка»

Тема: «Наш родной посёлок» (макетирование)

Цель: формировать у детей представления о посёлке, в котором мы живем.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей операции замещения, умения пользоваться символами предметов и объектов.

Развивающие: развивать зрительную память, умение работать в коллективе сверстников.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к достопримечательностям посёлка.

Предварительная работа:

• Знакомство с улицей, на которой расположен детский сад.

• Рассматривание фотографий с изображением различных мест посёлка.

• Проведение сюжетно-ролевой игры *«Наш посёлок»*.

• Проблемные ситуации.

• Игры-путешествия по посёлку.

• Знакомство с правилами дорожного движения.

 Ход ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда мы пришли в детский сад, мы все поздоровались друг с другом. Я предлагаю вам поздороваться еще раз, но необычно.

Игровое упражнение *«Человек к человеку»* По команде воспитателя *«человек к человеку»* дети разбиваются на пары. Далее воспитатель дает различные команды ( например: нос к носу, ухо к уху, спина к спине и т. д., а дети выполняют.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось здороваться таким необычным способом? Почему? *(Ответы детей)* Потому что вы дружные, веселые, у вас хорошее настроение. Вы сегодня хорошо выспались? Покажите, как вы проснулись.

Упражнение с движениями *«Не хотим мы больше спать»*

Утром рано мы проснулись, Потирают глаза.

Сладко, сладко потянулись. Потягиваются.

Чтобы сон ушел, зевнули, Зевают.

Головой слегка тряхнули. Покачивают головой.

Разбудил нас бег на месте, Легко бегут на месте.

К ванне побежали вместе. Руками изображают большой

прямоугольник.

Умывались и плескались, Делают массирующие движения ладонями

по лицу, шлепают ладонями по телу.

Зубы вычистить старались. Указательным пальцем проводят

вдоль зубов.

Причесались аккуратно, Проводят рукой сверху вниз вдоль волос.

Приоделись все опрятно. Делают движения руками вдоль тела

сверху вниз.

Не хотим мы больше спать! Грозят указательным пальцем.

Будем весело играть! Хлопают в ладоши.

Воспитатель: Вы проснулись и пришли в детский сад. Ребята, вам нравится в детском саду? Почему?

Дети: Нравится. Мы здесь играем, занимаемся, гуляем. У нас здесь много друзей.

Воспитатель: Девочки, во что вы любите играть? А вы, мальчики? *(Ответы детей)* Кто вас привел в детский сад? Как вы добирались до детского сада? Вы далеко живете? Кто знает, как называется улица, на которой вы живете? А как называется наш посёлок?

Рассказы детей о посёлке. Какие интересные места есть в нашем посёлке ? Куда вы ходили вместе со своими родителями или с бабушкой? *(Составление детьми небольших рассказов из личного опыта. 2-3 рассказа)* Ребята, давайте создадим наш посёлок  сами. Он будет совсем маленьким, но в нем будет все, как в настоящем посёлке.

Дети подходят к столу, на котором расположена небольшая поверхность для макета, коробка с разными предметами-заместителями, коробочки для домов и т. п. Рассматривают, решают, что можно сделать из предметов.

Создание макета *«Мой*посёлок *»* В нашем посёлке есть река. Как называется река? Посмотрите внимательно на предметы, которые находятся в коробке. Из чего мы можем сделать реку? Почему?

Дети: из синей ленты. (Вместе с воспитателем наклеивают ленту на поверхность макета.)

Воспитатель: На чем можно приехать в наш посёлок в гости? Где покупают билеты и дожидаются своего поезда,автобуса?

Из деревянных палочек делают железную дорогу, рельсы рисуют фломастерами. Приклеивают коробочку-вокзал. Шерстяными нитками обозначается улица-перекресток. В процессе беседы воспитатель выясняет, что знают дети о посёлке , о зданиях *(для чего предназначены)*. Наклеивают дома, деревья из веточек, светофор на перекресток и др. Когда все здания наклеены, воспитатель предлагает детям карточки-символы, обозначающие принадлежность зданий *( школа, детский сад и т. д.)* Затем воспитатель достает коробку, в которой лежат вагончики и маленькие машинки. Дети расставляют их на свои места.

Воспитатель: Посмотрите, каким красивым получился наш родной посёлок . А почему мы говорим *«родной»* посёлок? Потому что вы живете здесь со своими мамами, папами, братьями, сестрами. Со своими родными. Поэтому мы и говорим *«родной* посёлок*»*. Ребята, а что бы мы могли еще добавить потом к нашему макету?

Дети: Наклеить окна на дома, расставить скамейки, и др.

Воспитатель: Этот макет теперь будет находиться в нашей группе, и мы сможем добавить все новое, что вы увидите, когда будете гулять по посёлку с родителями. Если вам что-то запомнится, понравится, обязательно нам расскажите, мы все вместе добавим это к нашему посёлку.