**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Играем вместе»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Программное содержание:**

1) - формировать у детей понятия «друг», «дружба»;

- познакомить с секретами дружеских отношений;

- учить детей понимать и оценивать чувства и поступки других; уверенно чувствовать себя в коллективе;

- формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками;

- дать возможность проявить взаимопомощь и выручку;

    - развивать умение подбирать выражение эмоции «радость».

2) - обогащать словарный запас;

- закреплять умение играть совместно;

- закреплять умение различать геометрические фигуры и упражнять детей в счете в пределах 8.

3) – воспитывать аккуратность во время работы с клеем.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Развитие речи», «Математическое и сенсорное развитие», «Художественное творчество».

**Материал и оборудование:**

Аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки», куклы - мальчик и девочка, раздаточные геометрические фигуры овала, круга, треугольника, квадрата и прямоугольника по 10 штук. Билеты – парные картинки. Из стульев соорудить корабль. Остров – подушечки не по количеству детей. Плакат «хорошее настроение»: в середине – солнце с улыбкой, по углам плаката – 4 тучки с отрицательными эмоциями. Шаблоны воздушных шаров из белого картона. Наборы вырезанных глаз и губ, носиков, волосков, клеенки, салфетки, кисти, клей по количеству детей.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Сегодня я приготовила для вас новые игры. Вы хотите играть? *(Ответы детей)*. Мы будем играть и узнаем секреты дружбы. Предлагаю упражнение **«Назови соседа ласково по имени и поздоровайся».**Дети стоят по кругу и по очереди обращаются к соседу, протягивая руки: «Здравствуй, Анечка!», «Здравствуй, Дианочка!» и т.д.

**Воспитатель:**

После приветствия, какое у вас стало настроение?*(Ответы детей)*. Почему нам стало так хорошо, какой же первый секрет дружбы?*(Ответ-улыбка)*

*Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки»*

**Ссылка** <https://pinkamuz.pro/search/Дружба%20начинается%20с%20улыбки>

**Воспитатель:**

Возьмитесь за руки, посмотрите друг  другу в глаза, подарите друг другу улыбку. Когда с кем дружишь, всегда рад видеть этого человека.

**Физкультминутка:**

Кто сегодня самый бодрый?

*(дети маршируют в колонне друг за другом)*

Кто смеется и поет?

Это Настя или Лера?

Выходи на шаг вперед!

Раз- два, раз- два!

Марширует детвора!

Кто сегодня самый первый

На зарядку быстро встал?

Это Аня или Ваня?

Кто стремительно бежал?

Раз- два, раз- два!

Побежала детвора!

*(дети легко бегут в одном направлении)*

Кто сегодня самый добрый

*(дети стоят и улыбаются друг другу)*

Улыбается друзьям?

Каждый новый день – особый,

Детям хмуриться нельзя!

Раз- два, раз- два!

Заплясала детвора!

*(дети делают пружинку)*

**Воспитатель:***(показывает сценку с куклами)*

Ваня и Катя – друзья *(куклы берутся за руки).* Но вот пришло лето, и им пришлось расстаться *(куклы разжимают руки).* Ваня остался дома, а его подруга Катя уехала с родителями к морю*(куклы машут друг другу на прощанье, мальчик остается один).* Ваня скучает без Кати *(кукла мальчика подирает голову рукой).* Прошло две недели. Вышел Ваня погулять и увидел, сто навстречу ему идет  Катя. Как же обрадовались Ваня и Катя друг другу! *(куклы обнялись)*

Проводится игра **«Друг к другу»**

**Ссылка** <https://infourok.ru/podborka-igry-na-znakomstvo-6645530.html>

Дети гуляют по группе. Звучит команда: «Друг к другу» *(дети образуют пары).* Представьте, что вы давно не виделись. Поприветствуйте друг друга жестами, мимикой *(можно обняться, прижаться друг к другу щекой, положить руку на плечо).*А в волшебной стране Тили – миля – трям приветствуют друг друга по-другому. Нос к носу, нога к ноге, ухо к уху. Вот какая веселая игра.

**Воспитатель:**

А хотите попасть в эту волшебную страну?

**Дети:** да!

**Воспитатель:**

В волшебную страну Тили – миля – трям можно добраться только на корабле. Сначала нужно купить билеты. У меня есть билеты, а у вас монеты (геометрические фигуры).

*Воспитатель индивидуально называет цену билета, а ребенок отсчитывает нужное количество овалов, кругов, треугольников, квадратов или прямоугольников. Когда билеты куплены, дети занимают  свои места на стульях.*

**Игра «Остров спасения»**

**Ссылка** <https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-ostrov-spaseniya-4946901.html>

Дети сидят на стульях. Воспитатель объявляет, что корабль поплыл. В добрый путь! Но вдруг… Сильный толчок и в днище пробоина. Ребята, что же делать? Я вижу остров, но он такой маленький, мы можем на нем не поместиться. Все же давайте попробуем спастись! Поплыли *(воспитатель и дети имитируют движение руками и бегут к острову, сооруженному из подушек).*Нужно сесть так, чтобы все поместились.

**Воспитатель:**

Как хорошо, что все спаслись, и всем хватило места. Как нам это удалось? *(Ответы детей: «Мы спаслись, потому что потеснились; что думали не только о себе, но и о других; мы прижались друг к другу; мы крепко держались друг за друга»)*

*Воспитатель хвалит детей и сообщает, что мы уже попали в волшебную страну.*

**Воспитатель:**

Посмотрите, что здесь нам приготовили жители страны *(воспитатель обращает внимание детей на плакат «Хорошее настроение».)* Дети, солнце-это хорошее настроение и ваша дружба. А тучки, что они означают, кто знает? Тучки – это то, что может помешать дружбе и  хорошему настроению *(дети называют опасности: обидные слова, драки, злость, слезы по пустякам, капризы).*

Воспитатель подводит итог, что детям  нашей группы  это не страшно, потому что мы дружные. Мы знаем секреты дружбы – это улыбка; нужно быть доброжелательными; помогать друг другу, как на острове спасения. В память о наших играх и путешествии в волшебную страну предлагаю на шаблонах воздушных шаров сделать аппликацию «Радость». По окончании работы подводится итог.

Воспитатель вносит шкатулку, в ней мыльные пузыри. Это подарки от жителей страны Тили – мили – трям.