

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Звёздочка»

Консультация для педагогов по теме
**«Развитие мелкой моторики дошкольников
с помощью пальчиковых игр»**

Подготовила: воспитатель
Первовласенко
Татьяна Михайловна

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».
Василий Александрович Сухомлинский

Учёными была выявлена **з а к о н о м е р н о с т ь**:

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту,

То и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот.

Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук в психологии, имеет большое значение, и расценивается как один из показателей психического развития ребенка. Условно моторику разделяют на крупную и мелкую.

«Мелкая моторика – это способность совершать точные движения малой амплитуды. Крупная моторика – это способность выполнять крупно-амплитудные движения, требующие участия всего тела, к которым относятся бег, прыжки, бросание предметов и другие подобные физические движения».

Мелкая моторика, как и крупная моторика, связана с движением. Однако в отличие от крупной моторики, мелкая моторика уделяет внимание малым и изысканным движениям рук, кистей рук и пальцев.

Для развития мелкой моторики хорошо использовать пальчиковые игры.

Пальчиковые игры – комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук.

Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребёнка при этом развивается самым естественным, здоровым образом.

Ребёнок развивается в движении. Его речевая активность напрямую зависит от общей двигательной активности, и в частности от развития тонких движений его пальцев.

Какое действие оказывают пальчиковые игры:

-Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.

-Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованные. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

-Пальчиковая игра развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.

-Пальчиковая игра учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, воспитателям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

- Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнения из пальчиковой гимнастики — это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом он сможет усилить контроль за своими движениями.

-В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша.

-А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет воспитатель, мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

-После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.

Пальчиковые игры присутствуют во всём режиме дня. Они проводятся утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально. Во время утренней гимнастики перед выполнением ору. На прогулке, после наблюдения за живыми и неживыми объектами, можно предложить с помощью **пальцев** рук изобразить эти объекты. Так же **пальчиковые** игры используются перед обедом, в начале подвижных игр или в ходе, на физкультминутках при организации образовательной деятельности.

Пальчиковые игры очень разнообразны, поэтому их можно классифицировать на несколько видов.

Слайд

Виды пальчиковых игр

- Пальчиковые игры с элементами массажа
- Игры манипуляции
- Пальчиковые игры с предметами.
- Пальчиковые игры на основе сказок
- Кинезиологические
- Пальчиковые игры с элементами самомассажа кистей и рук.
- Игры со стихотворным сопровождением
-

Сейчас я расскажу Вам более подробно о каждом из них.

Слайд

При развитии мелкой моторики очень эффективны **пальчиковые игры с элементами самомассажа кистей и рук:** эти игры позволяют активизировать и синхронизировать работу обоих полушарий мозга при поглаживании, растирании, пощипывании, похлопывании, сгибании, разгибании как всех **пальчиков**, так и поочередно. Пальчиковые игры с элементами самомассажа могут быть без предметов со стихотворным сопровождением и с предметами, такими как су-джок (мяч-ёжик, грецкими орехами, карандашами. А мы с вами попробуем *«надеть перчатки»*.

«Надеваем перчатки»-большим и указательным **пальцем** правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз, в конце растираем ладонь.

«Гуси щиплют травку»-пальцы правой руки пощипывают кисть левой и наоборот.

И ещё один вид пальчиковой гимнастики-это игры с музыкальным сопровождением. Народные потешки и песенки очень нравятся детям. Кроме развития речи, памяти, мышления, игры способствуют развитию чувства ритма и музыкальной звуковысотности, а также дети приобщаются к фольклору. Давайте вместе с вами проиграем игру «Птички».

Слайд

Следующий вид - это **игры с предметами, которые всегда есть в обиходе**: с использованием карандаша с гранями, с прищепками, игры с пробками от бутылок, игры с сыпучими материалами (*горох, фасоль, рис, гречка, пшено*). Такие игры легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение. В играх с сыпучими материалами пальчики станут более гибкими, восприимчивыми к мелким деталям. Я предлагаю вам проиграть одну из таких игр, например с бумагой:

1, 2, 3, 4, 5

Мы бумажку будем мять!

Мы бумажку будем мять!

Свои ручки развивать!

(мнём обеими руками, как будто лепим снежок)

В ручку правую возьмём

И чуть-чуть её помнём.

(берём в правую руку и мнём только правой рукой)

Мы чуть-чуть её помнём

Левой ручке отдаём.

(берём в левую руку и мнём только левой рукой)

В ручку левую возьмём и чуть-чуть её помнём.

Мы чуть-чуть её помнём

И на стол быстрее кладём. *(И быстрее её кладём)*

(убираем смятую бумагу на край стола)

На бумажку посмотри,

На что похоже говори!

Слайд

Следующий вид пальчиковых **игр-это игры манипуляции**: они развивают воображение- в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной образ. Мы с вами поиграем в игру «*Этот пальчик*» :

«Этот пальчик»

Этот пальчик маленький, *(загибаем мизинец)*

Этот пальчик слабенький *(загибаем безымянный палец)*

Этот пальчик длинный, *(загибаем средний палец)*

Этот пальчик сильный, *(загибаем указательный палец)*

Ну а этот толстячок, *(загибаем большой палец)*

А все вместе — кулачок! *(покрутить кулачком)*

1, 2, 3, 4, 5!

Вышли пальчики гулять!

Слайд

Пальчиковые игры на основе сказок-ещё один вид пальчиковых игр. Такие игры позволяют повысить общий тонус, развивают внимание, память, снимают психоэмоциональное напряжение. Можно использовать готовый пальчиковый театр, а можно нарисовать героев сказок на подушечках пальцев и проиграть в сказку с детьми.

«Осьминожки»- правая рука осторожно и по очереди передвигая свои *«щупальцы»*-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог-левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

Слайд

Кинезиологические пальчиковые игры. Это своеобразная «гимнастика для мозга», которая активизирует межполушарное взаимодействие, улучшая тем самым мыслительную деятельность. Такие игры подходят старшим дошкольникам, так как требуют от ребенка достаточно высокой концентрации внимания и усидчивости. Примером кинезиологической игры

является игра «Пальчики здороваются», в которой нужно последовательно соединять указательный, средний, безымянный палец и мизинец с большим пальцем. Я вам предлагаю проиграть в кинезиологическую пальчиковую игру

«Если пальчики грустят»

Если пальчики грустят-

Доброты они хотят.

(пальцы плотно прижимаем к ладони)

Если пальчики заплачут-

Их обидел кто-то значит.

(трясём кистями)

Наши пальцы пожалеем-

Добротой своей согреем.

(«моем» руки, дышим на них)

К себе ладошки мы прижмём,

(1 вверху, другая внизу)

Гладить ласково начнём.

(гладим ладонь другой ладонью)

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

(каждый палец зажимаем в кулачке)

Слайд

Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением: они побуждают детей к творчеству, в стихотворной форме они запоминаются быстрее. Дети

могут проговаривать и выполнять движения пальчиками как в свободное время, так и на прогулке. (видео)

Слайд

Они способствуют:

- Развитию мелкой моторики, а значит и речи;
- Развитию координации движений;
- Подготовке руки к письму;
- Расширению словарного запаса;
- Развитию внимания, памяти, воображения;
- Снятию эмоционального и умственного напряжения;
- Установлению теплого телесного контакта между ребенком и взрослым.

