

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Звёздочка»

Консультация для педагогов по теме  
**«Развитие мелкой моторики дошкольников  
с помощью пальчиковых игр»**

Подготовила: воспитатель  
Первовласенко  
Татьяна Михайловна

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».**  
**Василий Александрович Сухомлинский**

Учёными была выявлена **з а к о н о м е р н о с т ь**:

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту,

То и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот.

Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук в психологии, имеет большое значение, и расценивается как один из показателей психического развития ребенка. Условно моторику разделяют на крупную и мелкую.

«Мелкая моторика – это способность совершать точные движения малой амплитуды. Крупная моторика – это способность выполнять крупно-амплитудные движения, требующие участия всего тела, к которым относятся бег, прыжки, бросание предметов и другие подобные физические движения».

Мелкая моторика, как и крупная моторика, связана с движением. Однако в отличие от крупной моторики, мелкая моторика уделяет внимание малым и изысканным движениям рук, кистей рук и пальцев.

Для развития мелкой моторики хорошо использовать пальчиковые игры.

**Пальчиковые игры – комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук.**

Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребёнка при этом развивается самым естественным, здоровым образом.

Ребёнок развивается в движении. Его речевая активность напрямую зависит от общей двигательной активности, и в частности от развития тонких движений его пальцев.

Какое действие оказывают пальчиковые игры:

-Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.

-Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованные. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

-Пальчиковая игра развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.

-Пальчиковая игра учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, воспитателям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

- Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнения из пальчиковой гимнастики — это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом он сможет усилить контроль за своими движениями.

-В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша.

-А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет воспитатель, мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

-После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.

Пальчиковые игры присутствуют во всём режиме дня. Они проводятся утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально. Во время утренней гимнастики перед выполнением ору. На прогулке, после наблюдения за живыми и неживыми объектами, можно предложить с помощью **пальцев** рук изобразить эти объекты. Так же **пальчиковые** игры используются перед обедом, в начале подвижных игр или в ходе, на физкультминутках при организации образовательной деятельности.

**Пальчиковые** игры очень разнообразны, поэтому их можно классифицировать на несколько видов.

### Слайд

#### **Виды пальчиковых игр**

- Пальчиковые игры с элементами массажа
- Игры манипуляции
- Пальчиковые игры с предметами.
- Пальчиковые игры на основе сказок
- Кинезиологические
- Пальчиковые игры с элементами самомассажа кистей и рук.
- Игры со стихотворным сопровождением
- 

Сейчас я расскажу Вам более подробно о каждом из них.

### Слайд

При развитии мелкой моторики очень эффективны **пальчиковые игры с элементами самомассажа кистей и рук:** эти игры позволяют активизировать и синхронизировать работу обоих полушарий мозга при поглаживании, растирании, пощипывании, похлопывании, сгибании, разгибании как всех **пальчиков**, так и поочередно. Пальчиковые игры с элементами самомассажа могут быть без предметов со стихотворным сопровождением и с предметами, такими как су-джок (мяч-ёжик, грецкими орехами, карандашами. А мы с вами попробуем *«надеть перчатки»*.

*«Надеваем перчатки»*-большим и указательным **пальцем** правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз, в конце растираем ладонь.

*«Гуси щиплют травку»*-пальцы правой руки пощипывают кисть левой и наоборот.

И ещё один вид пальчиковой гимнастики-это игры с музыкальным сопровождением. Народные потешки и песенки очень нравятся детям. Кроме развития речи, памяти, мышления, игры способствуют развитию чувства ритма и музыкальной звуковысотности, а также дети приобщаются к фольклору. Давайте вместе с вами проиграем игру «Птички».

### Слайд

Следующий вид - это **игры с предметами, которые всегда есть в обиходе**: с использованием карандаша с гранями, с прищепками, игры с пробками от бутылок, игры с сыпучими материалами (*горох, фасоль, рис, гречка, пшено*). Такие игры легко *«укалывают»* ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение. В играх с сыпучими материалами пальчики станут более гибкими, восприимчивыми к мелким деталям. Я предлагаю вам проиграть одну из таких игр, например с бумагой:

1, 2, 3, 4, 5

Мы бумажку будем мять!

Мы бумажку будем мять!

Свои ручки развивать!

*(мнём обеими руками, как будто лепим снежок)*

В ручку правую возьмём

И чуть-чуть её помнём.

*(берём в правую руку и мнём только правой рукой)*

Мы чуть-чуть её помнём

Левой ручке отдаём.

*(берём в левую руку и мнём только левой рукой)*

В ручку левую возьмём и чуть-чуть её помнём.

Мы чуть-чуть её помнём

И на стол быстрее кладём. *(И быстрее её кладём)*

*(убираем смятую бумагу на край стола)*

На бумажку посмотри,

На что похоже говори!

### Слайд

Следующий вид пальчиковых **игр-это игры манипуляции**: они развивают воображение- в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной образ. Мы с вами поиграем в игру «*Этот пальчик*» :

*«Этот пальчик»*

Этот пальчик маленький, *(загибаем мизинец)*

Этот пальчик слабенький *(загибаем безымянный палец)*

Этот пальчик длинный, *(загибаем средний палец)*

Этот пальчик сильный, *(загибаем указательный палец)*

Ну а этот толстячок, *(загибаем большой палец)*

А все вместе — кулачок! *(покрутить кулачком)*

1, 2, 3, 4, 5!

Вышли пальчики гулять!

### Слайд

**Пальчиковые игры на основе сказок**-ещё один вид пальчиковых игр. Такие игры позволяют повысить общий тонус, развивают внимание, память, снимают психоэмоциональное напряжение. Можно использовать готовый пальчиковый театр, а можно нарисовать героев сказок на подушечках пальцев и проиграть в сказку с детьми.

*«Осьминожки»*- правая рука осторожно и по очереди передвигая свои *«щупальцы»*-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог-левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

### Слайд

**Кинезиологические пальчиковые игры.** Это своеобразная «гимнастика для мозга», которая активизирует межполушарное взаимодействие, улучшая тем самым мыслительную деятельность. Такие игры подходят старшим дошкольникам, так как требуют от ребенка достаточно высокой концентрации внимания и усидчивости. Примером кинезиологической игры

является игра «Пальчики здороваются», в которой нужно последовательно соединять указательный, средний, безымянный палец и мизинец с большим пальцем. Я вам предлагаю проиграть в кинезиологическую пальчиковую игру

*«Если пальчики грустят»*

Если пальчики грустят-

Доброты они хотят.

*(пальцы плотно прижимаем к ладони)*

Если пальчики заплачут-

Их обидел кто-то значит.

*(трясём кистями)*

Наши пальцы пожалеем-

Добротой своей согреем.

*(«моем» руки, дышим на них)*

К себе ладошки мы прижмём,

*(1 вверху, другая внизу)*

Гладить ласково начнём.

*(гладим ладонь другой ладонью)*

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

*(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)*

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

*(каждый палец зажимаем в кулачке)*

### **Слайд**

**Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением:** они побуждают детей к творчеству, в стихотворной форме они запоминаются быстрее. Дети

могут проговаривать и выполнять движения пальчиками как в свободное время, так и на прогулке. (видео)

### **Слайд**

**Они способствуют:**

- Развитию мелкой моторики, а значит и речи;
- Развитию координации движений;
- Подготовке руки к письму;
- Расширению словарного запаса;
- Развитию внимания, памяти, воображения;
- Снятию эмоционального и умственного напряжения;
- Установлению теплого телесного контакта между ребенком и взрослым.

