

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад №5 «Звёздочка»

Т.В. Яковлева



**Музыкально – творческий проект
для детей старшего дошкольного
возраста
«Песни, опалённые войной»**

Автор проекта

Музыкальный руководитель

Оплетина Н.А.

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности.

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в средней группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Паспорт проекта

Руководители проекта: музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» Оплетина Надежда Александровна.

Вид проекта: творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

Состав участников проекта: воспитатели средней группы «Фантазёры», старшей группы «Акварельки», подготовительной к школе группы «Ягодки», воспитанники детского сада «Звёздочка» и их родители.

Срок реализации проекта: с 8 апреля по 8 мая 2024 года.

Продолжительность проекта: четыре недели.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проекта

Обучающие:

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитательные:

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Коррекционные:

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

Ожидаемый результат (для всех участников проекта)

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей

патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:
Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

I этап - подготовка к внедрению проекта:

- Изучить научно-методическую литературу.
- Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
- Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Создать и оформить тематические папки.
- Составить примерный перспективный план мероприятий.
- Подобрать музыкальный репертуар.

II этап - реализация проекта:

Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности
Познавательное развитие:

Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне. Рассматривание альбома «Дети - герои войны».

Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. Знакомство с военной техникой.

Речевое развитие:

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему.
- Заучивание стихотворений на военную тему.
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2024 года на базе детского сада «Звёздочка» с приглашением ветеранов, детей войны.

Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая».
- Разучивание песни «В землянке», «О той весне», фронтовых песен.
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».
- Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп».

Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

Физическое развитие:

- Эстафета «Полоса препятствий».
- Подвижная игра «Салют на параде».
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

III этап - презентация проекта:

Описание продукта, полученного в результате проекта.

- Оформление патриотического уголка;
- Выставка детского творчества;
- Изготовление Голубка;
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2024 года.

https://vk.com/public216466827?w=wall-216466827_358

Итоги

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Приложения к проекту

Сценарий итогового мероприятия – праздника «День Победы».

Сценарий дня Победы «Песни, опаленные войной»

2 Ведущих входят в зал

1 Вед. Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

2 Вед. Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике «Песни, опаленные войной». Сколько их, прекрасных и незабываемых. Каждая из военных песен – истинный шедевр, с собственной жизнью и историей. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний вечер.

1 Вед. Я бы с песни начала рассказ...

Пусть узнают в XXI веке,

Как в суровый предрассветный час

Песня разожгла огонь в советском человеке.

Дали ей по росту сапоги,

Песне никакой размер не тесен...

И шагали к западу полки

В четком ритме наших славных песен...

Сценка «Священная война» (дети средней группы)

Мальчики проходят по залу и берут оружие, выстраиваются в колонны. Девочки с платочками выстраиваются напротив. Машут платочками, затем обнимают мальчиков. Мальчики под музыку уходят с оружием из зала. Девочки чуть позже перестраиваются в центр зала, опустив головы, платочки у лица (будто вытирают слёзы). Остаются рядом с ведущими.

2 Вед. С песни «Священная война» все и началось –

Первые сражения и беды...

Сколько их нам петь не довелось,

Эта песня с нами до Победы!

1 Вед. Эта песня шла с солдатами по фронтовым дорогам, ее пели в партизанских землянках. Она прошла от стен Москвы через Польшу, Румынию, Болгарию, Венгрию, Чехословакию, Германию до стен рейхстага. Песню знали. Жива она и сейчас. **(Дети выходят из зала)**

2 Вед. Я бы с песни начала рассказ,

С той, которая на всех фронтах звучала...

В холод, стужу сколько раз

Эта песня нас в землянках согревала.

Если песня, значит, рядом друг,

Значит, смерть отступит, заботится...

И казалось, нет войны вокруг,

Если песня над тобой кружится.

Танец «Лизавета» (дети старшей группы)

1 Вед. Ушедшего на фронт солдата со своей семьей, со своими родными связывали письма. Они были, как незримый мост между теми, кто ушёл на фронт и теми, кто остался их ждать. Дома, в тылу письма с фронта ждали с нетерпением, каждый день высматривали почтальона, который должен был доставить долгожданную весточку - солдатский треугольник.

Реб. (мальчик) «Мама, здравствуй! Ну, как вы? Как дома дела? Сестрёнка уже не болеет?

Ты пишешь, что вишня в саду зацвела и яблоки скоро поспеют.

Ты только не плачь! Верь, надейся и жди! Фашистов добьём и приеду.

К Отцу на могилу пойдёшь - расскажи, что память его я не предал»

2 Вед. И к нам сегодня заглянула почтальон, что за весточка он принес?

Почтальон: Я принесла нашим гостям военные треугольники - письма. А знаете ли вы, что с фронтовым письмом связана история создания еще одной популярной песни. Битва под Москвой – первое победоносное сражение Великой Отечественной войны. Здесь, в суровых снегах Подмосковья, родилась песня «В землянке». И сейчас эта песня остается одной из самых дорогих и любимых. (Отдаёт письма ведущим)

Песня «В землянке» (дети подготовительной группы)

Школьник. Привезли солдата в медсанбат...

Врач сказал: не доживет до ночи...

– Мне бы...песню, – прошептал солдат, –

Я до песен с давних пор охочий...

Боль не выносима и остра,

Сто осколков раскрошили тело...

И сестра, усталая сестра,

До рассвета над солдатом пела.

Танец «Тучи в голубом» (дети старшей группы)

1 Вед. В то самое время, когда враг подошёл к Москве, наши конструкторы создали грозное оружие, которое стреляло ракетами.

2 Вед. Враги очень боялись этого оружия, хотя называлось оно ласково – «катюша». Наши «катюши» стреляли лучше всей военной техники.

Реб. Враг дрожал, услышав о «Катюше»

Мощь «Катюш» вела солдат вперед.

Песню боевую ты послушай,

Что сложил и пел о ней народ.

Танец под песню «Катюша» (девочки средней группы)

2 Вед. 79 лет прошло с той поры, когда наши воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт и ничто не забыто!

Дети заходят в зал, звучит песня «Журавли».

1 реб.: У Кремлёвской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь, и в земле рядом спит
Вечным сном Неизвестный солдат.

2 реб.: Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал.
Чей то сын, иль отец, или брат.
Помним мы о тебе, о тебе говорим,
И поем, Неизвестный солдат.

3 реб.: Мы приходим к тебе и приносим цветы,
Скромный дар от друзей, от ребят.
Мы клянемся тебе край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

1 Вед. Многие солдаты не вернулись домой с той войны.

Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет не прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир, во имя нашей светлой жизни.

Почтим минутой молчания всех павших героев!

Минута молчания.

2 Вед. С. Я. Маршак писал: «Мало сложить песню. Надо так ее сложить, чтобы она жила долго и чтобы с каждым днем она казалась нам свежее, роднее, ближе».

Эти песни в суровое время рождались,
Над Россией война грохотала когда
И за Родину храбро солдаты сражались,
Чтобы злых оккупантов изгнать навсегда.

1 Вед. В текстах песен военных сплелись воедино
Неудач наших горечь и радость побед,
С оккупантами схваток жестоких картины
И любви негасимый, приветливый свет.
Годы шли. Там, где битвы тяжёлые были,
Расцветают сады, зеленеет трава;
Только мы, несмотря ни на что, не забыли

Этих песен чудесных родные слова.
Фальши, пошлости всякой они не подвластны;
Как в лесном роднике ключевая вода,
Эти песни правдивы, светлы и прекрасны –
Будет помнить российский народ их всегда.

Дети старшей и подготовительной групп входят в зал с цветами
Песня «Всё о той весне» (старшая и подготовительная группы):
После песни выходят из зала и складывают цветы у «вечного огня»
Звучит песня «День Победы»

Школьник. От той войны всегда считать нам даты
Превыше этой нет в России дат
Добытая победа в 45-м
Ценой огромной, мужеством солдат!
Их имена вовеки будут святы
Российской силы духа имена
Да здравствует Победа в 45- м.
Да здравствует Великая страна!

2 Вед. Мы еще раз от души поздравляем Вас с наступающим праздником!
Желаем здоровья, счастья и удач, мира и благополучия.