

Что? Инновационная деятельность

Где? В педагогике

Как? Условие профессиональной
компетенции педагогов

Повестка дня:

1. Блиц турнир (определения понятий)
2. Первый раунд (цель)
3. Второй раунд (содержание)
4. Третий раунд (формы и методы)
5. Чёрный ящик
6. Четвёртый раунд (функции педагога)
7. Пятый раунд (факторы, влияющие на оценку)
8. Шестой раунд (повышение уровня компетенции)
9. Седьмой раунд (проявление компетентности)
10. Решение

1 раунд

Внесение изменений в цели деятельности педагога

2 раунд

- разработка учебного материала с учетом новейших достижений науки, техники и производства;
- непрерывное обновление профессиональной информации и условий труда;
- введение новых методик и технологий;
- применение информационных технологий при выполнении должностных обязанностей;

3 раунд

Согласно ФГОС необходимо использовать активные и интерактивные методы и формы работы, которые ориентированы на широкое взаимодействие участников педагогического процесса

4 раунд

С внедрением в учебно-воспитательный процесс стандартов нового поколения педагог должен выполнять функции:

- координатора,
- консультанта,
- советчика,
- воспитателя, а не основного источника информации для воспитанников.

5 раунд

Высокие результаты педагогической деятельности;
Качество выполняемых работ;
Проявление творческой инициативы;
Самостоятельность при выполнении должностных
обязанностей

6 раунд

Инновационная деятельность педагога не возможна без повышения его научно-методического мировоззрения, непрерывного развития творческого потенциала, а также обмена и распространения опыта.

7 раунд

Компетентность педагогов
проявляется в тесной
взаимосвязи знаний и
действий

РЕШЕНИЕ

1. Осознание своей некомпетентности.
2. Прохождение через разные формы методической работы.
3. Умение осуществлять выбор исходя из адекватной оценки себя в конкретной ситуации на основе предшествующего опыта, ценностей и смыслов.