Конспект НОД в первой младшей группе «Домашние животные»

Тема: *«****Домашние животные****»*

**Направление**: познавательно- речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:***«Коммуникация»*, *«Физкультура»*, *«социализация»*, *«Музыка»*, *«Познание»*.

**Цели**: Формировать знание детей о домашних животных и их детенышах.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные**: систематизирование знаний детей о домашних животных, классифицирование обьектов по величине *«большой»* *«маленький»*.

**Развивающие:** развивать речи, любознательность, слуховое восприятие и внимание.

**Воспитательные**: воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желание заботится о них

**Методические приёмы:**

Словесные – беседа, вопросы, обьяснение.

Наглядные – рассматривание картинок.

Практические - действия с дидактическим материалом.

Игровые – физминутка

Словарная работа: Правильно называть детёнышей **животных**

*(телёнок, козлёнок, жеребёнок, щенок)*.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание картинок с домашними

животными, проведение игр.

**Материалы:** Кукла, сундучок, маленькие и большие иллюстрации с изображением домашних животных, аудиозапись.

**Ход НОД.**

*(Дети стоят на ковре образуя круг.)*

Восп.: Ребятки! Давайте мы все с вами поздороваемся:

Дай ладошечки,

Моя крошечка.

Я поглажу тебя

По ладошечкам.

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся. (Дети садятся на стульчики)

*(раздаётся стук в дверь)*

Восп:Ой, кто-то к нам пришёл, ребята.(Появляется из-за ширмы кукла)

Даша: Здравствуйте ребята. Меня зовут Даша. Я пришла к вам в гости и принесла вам волшебную коробочку.(Отдает коробочку) А вы хотите узнать к то спрятался в волшебной коробочке?(Да). Для того чтобы узнать кто там спрятался нужно угадать их по голосу.

(Звучит фонограмма мычания коровы)

Восп: Кто же это мычит? (корова) (Достаю из корзинки картинку коровы)

Восп.: Правильно, корова *(достаёт иллюстрацию)* А как коровушка мычит?

Слышу в поле *«Муда му»*

Кто зовёт и почему?

Это же телёнок!

Коровушки ребёнок!

Восп.: Как зовут ребёнка у коровушки?

Корова она какая? А телёнок какой?

Молодцы, правильно! А давайте мы с вами покажем как телёнок

бодается и прыгает.

Физкульт. минутка:

У коровы есть ребёнок- Показать рожки пальцами

Брык-брык, скок скок, Показать как бодается телёнок,

прыжки на двух ногах.

А зовут его телёнок - Развести руки в стороны, изображая

удивление.

Брык-брык, скок скок! Показать как бодается телёнок,

прыжки на двух ногах.

Восп: присаживайтесь ребята.(Звучит фонограмма лай собаки)

Ой ребята кто же это лает?

Восп.: Молодцы!

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

Очень много знает,

Очень громко лает.

Гав, гав,гав!

Вот какая у нас собачка! А у собачки есть маленький детёныш, как его

зовут?

Восп.: Как собачка лает? Как щенок лает?

Собака какая?большая,а щенок – маленький. Правильно, молодцы!

Восп.: Ой, ребята, в сундучке кто-то цокает и копытами стучит. (Звучит фонограмма как идет лошадь).

Кто же это к нам идет? Лошадь (Достаю картинку Лошади)

Восп.: Правильно лошадь! А у лошади есть ребенок как его называют?(жеребенок)

Лошадка она какая? А жеребёнок?

Воспит.: Умнички! А как кричит лошадка? Ребятки а как лошадка цокает. А давайте вспомним стишок про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Восп: молодцы ребята!

(Звучит фонограмма голоса козы)

Восп.:ребята кто же это?(достаю иллюстрацию *«Коза и козлёнок»*) Вот идёт рогатая, вот идёт

бодатая, забодаю,забодаю.

Как зовут у козочки детеныша? (Козленок) Коза- большая, а козленок какой?

А как коза зовёт козлёнка? Молодцы!

Вот сколько **животных мы знаем**!

Игра физ минутка про домашних животных

**Физ. минутка.**  
Как у наших у зверят  
Лапки весело стучат:  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ,  
А устали ножки,  
Хлопают ладошки:  
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,  
А потом в присядочку  
Пляшут звери рядышком.  
А как примутся скакать,  
ну никак их не унять

**Дидактическая игра** «Детеныши потерялись.»

Даша: Какие вы молодцы ребята, всё- всё знаете!

Восп: Давайте вспомним:

- Кого принесла кукла Даша в волшебном сундучке?

- Как кричит корова?

- Как коза зовёт козлёнка

- Как называют деток собаки и лошадки?

Даша: Молодцы! За то, что вы угадали, кто спрятался в моей волшебной коробочке я принесла для вас угощения.

Восп: Ребята давайте скажем Даше досвидания. Спасибо тебе, Даша, за волшебный сундучок, приходи ещё к нам в гости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Звёздочка»

Конспект нод в первой младшей группе по теме:«Домашние животные»

Выполнила: воспитатель Черемисова Т.Г.

пос. Усолье – 7, 2019 год