

Принято с учётом
мнения председателя
общего коллективного
собрания МБДОУ детского
сада № 5 «Звёздочка»


_____ Е.А. Абасова

СОГЛАСОВАННО
Председатель комитета
по образованию Усольского
района


_____ Н.Г. Татарникова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детским садом № 5
«Звёздочка»


_____ Т.В. Яковлева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 5 «Звёздочка»
на период 2020-2024 гг**

пос. Усолье- -7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----|
| Идентификатор Программы | 3 |
| Введение | 6 |
| Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития..... | 8 |
| 1. <i>Результаты реализации предыдущей Программы развития.....</i> | 8 |
| 2. <i>Информационная справка о ДОУ.....</i> | 8 |
| 3. <i>Основная идея развития ДОУ.....</i> | 22 |
| 4. <i>Цель и задачи программы.....</i> | 23 |
| 5. <i>Концептуальный проект развития.....</i> | 24 |
| 6. <i>Стратегия развития ДОУ.....</i> | 27 |
| ПРОЕКТ «Здоровье с детства»..... | 29 |
| ПРОЕКТ «Партнеры» | 30 |
| ПРОЕКТ «Активный педагог»..... | 32 |
| ПРОЕКТ "Бережливый детский сад" | 33 |
| 9. <i>Ожидаемые результаты программы развития направления.....</i> | 34 |
| 10. <i>Система организации контроля за выполнением Программы.....</i> | 36 |

Идентификатор Программы

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование программы</p> | <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Звёздочка», пос. Усолье-7</p> |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы; Устав МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка»</p> |
| <p>Период и этапы реализации программы</p> | <p>Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u> <u>2-ой этап – практический (2021-2023)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2024)</u></p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> |
| <p>Основные задачи, мероприятия программы</p> | <p>1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Профессионального стандарта.</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками</p> <p>5. Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.</p> |
| Этапы и сроки реализации Программы | Программа реализуется в период: 1 сентября 2019г. – 31 августа 2024г. |
| <i>1-й этап – подготовительный (сентябрь 2019 г.- январь 2020 г.)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития |
| <i>2-й этап – внедренческий (январь 2020г.– апрель 2023г.)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий |
| <i>3-й этап – итоговый обобщающий (май 2024– август 2024г.)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей; - повышение компетентности родителей в вопросах «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни» - повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями - повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию - совершенствование развивающей предметно- |

| | |
|---|---|
| | <p>пространственной образовательной среды ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ. - стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников. - рациональная организация рабочих мест сотрудников. - повышение информированности родителей через визуализацию - повышение авторитета ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника. |
| Перечень основных направлений | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие педагогического потенциала ДОУ, проект "Активный педагог" - Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями, проект "Партнеры" - Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, проект "Здоровье с детства" - проект «Бережливый детский сад». |
| Разработчики программы | Творческая группа педагогов с участием администрации МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка». |
| Руководитель программы развития | Яковлева Татьяна Владимировна, заведующий (904) 159-42-60 |
| Сайт МБДОУ в сети Интернет | mbdou05@mail.ru |
| Финансовое обеспечение Программы | В рамках бюджетных ассигнований |
| Система организации контроля за выполнением программы | Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ. |

Введение

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на

✓ прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству

✓ дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к

✓ развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для

✓ удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для

✓ творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

1. Результаты реализации предыдущей Программы развития

Программа развития МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» на 2016-2019 г. реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи выполнены.

2. Информационная справка о ДОУ

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звёздочка».

Лицензия: № 9969 от 17.04.2017г.

Срок действия Лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, пос. Усолье- 7, ул. Лесная 16А

Фактический адрес, телефон, факс: Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, пос. Усолье- 7, ул. Лесная 16А

Адрес электронной почты: mbdou05@mail.ru

Сайт учреждения: <http://mdou05.uouga.ru/>

Административное управление:

Заведующий – Т.В. Яковлева,

Ст. воспитатель - И.В. Белоусова.

Дошкольное учреждение функционирует с 25.12.2014 года.

В МБДОУ воспитывается 115 детей, функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа;
- первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- средняя (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная (6-7 лет) – 1 группа

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Кадровая характеристика на 01.09.2019 года

Общее количество педагогических работников – 21 человек

- заведующий МДОУ - 1
- заместитель заведующего - 1
- воспитатель – 14
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1
- Укомплектованность кадрами – 100 %.
- Средний возраст педагогов – 40 лет.

Образовательный уровень педагогов

| Показатель | Количество педагогов – 21 человек |
|--------------------------------------|--|
| Высшее образование | 9 |
| Среднее профессиональное образование | 12 |
| Уровень квалификации | |
| Высшая квалификационная категория | 1 |
| Первая квалификационная категория | 7 |

Режим работы регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения
12 часовой режим работы (с 7.15 до 17.15)
выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.

Язык, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

3. Проблемный анализ деятельности ДОУ

- **Оценка системы управления Учреждения:**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Яковлева Татьяна Владимировна.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии

с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение

о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

• **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:**

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2018-2019 учебный год

| № | Образовательные области | 2018-2019 учебный год |
|----------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | «Физическое развитие» | 89% |
| 2 | «Художественно-эстетическое развитие» | 94% |
| 3 | «Речевое развитие» | 82% |
| 4 | «Социально-коммуникативное развитие» | 91% |
| 5 | «Познавательное развитие» | 87% |

Таким образом, результаты обследования освоение программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий

уровень, дети освоили программу на 89%.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

| Дата | Название конкурса | Уровень | Участники | Результат |
|------------|--|---------------|---------------------|---|
| 21.11.2018 | СНЕЙЛ Центр дополнительного образования Конкурс-игра «День мамы» | Международный | Дира Юлия | Грамота Лауреат Рег. ном.111-2694861-2450969 |
| 03.12.2018 | СНЕЙЛ Центр дополнительного образования Конкурс – игра для дошкольников по ОБЖ «Муравей» | Международный | Логункова Екатерина | Грамота Лауреат Рег. ном. 110-3049300-2763352 |
| | | | Шипицин Дмитрий | Грамота Лауреат Рег.номер.110-3049300-246352 |
| | | | Снитко Анна | Грамота Лауреат Рег.номер.110-3049300-246357 |
| | | | Коханов Николай | Грамота Лауреат Рег.номер. 110-3055453-3060152 |
| 29.01.2019 | СНЕЙЛ Центр дополнительного образования Конкурс-игра «Песочница» | Международный | Куракина Анастасия | Грамота (1 место) Рег.номер.110-3104044-3039482 |
| | | | Мусин Егор | Грамота (1 место) Рег.ном. 110-3104044-3039704 |
| | | | Тюньков Роман | Грамота (1 место) Рег.ном.110-3104044-3039676 |
| | | | Монкина Дарья | Грамота (3 место) Рег ном.110-3104044-3039613 |
| | | | Турчанинов Григорий | Грамота (3 место) Рег ном.110-3104044-3039483 |
| | | | Юртина Виктория | Грамота (3 место) Рег ном.110-3104044-3114101 |

| | | | | |
|------------|--|-------------------|----------------------|--|
| | | | Крылова Анастасия | Грамота Лауреат Рег ном.110- 3104820-2697728 |
| 12.03.2019 | СНЕЙЛ Центр дополнительного образования Конкурс- игра по физической культуре «Орленок» | Международ ный | Костюк Ксения | Грамота Лауреат Рег ном.110- 3174093-2448435 |
| | | | Снитко Анна | Грамота Лауреат Рег ном.110- 3174093-2450969 |

Вывод: Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

• **Оценка организации учебного процесса:**

В МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» функционирует 7 групп:

| Группы | Возраст | Количество детей |
|--|------------|------------------|
| Первая младшая группа №1 (ясли) «Брусничка» | 1,5-2 года | 13 |
| Первая младшая группа №2 «Фантазёры» | 2-3 года | 20 |
| Вторая младшая группа №4 «Солнышко» | 3-4 года | 24 |
| Средняя №7 «Ягодка» | 4-5 лет | 23 |
| Старшая группа № 5 «Улыбка» | 5-6 лет | 18 |
| Подготовительная группа № 8 «Акварельки» | 6-7 лет | 16 |
| Подготовительная группа № 3 «Любознайки» | 6-7 лет | 18 |

Основной контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим работы ДООУ – пятидневный с 7¹⁵ до 19¹⁵, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДООУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно - тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипяtilьник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);

- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Таблица посещаемости, заболеваемости

| Месяцы | Кол-во раб. дней | Нормативная наполняемость | Нормативная посещаемость | Фактическая посещаемость | Средняя посещаемость | Всего пропущенных дней | Кол-во дней по болезни всего | Кол-во дней по болезни 1 ребенка | Показатель заболеваемости в % | Показатель посещаемости в % |
|--------|------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| итого | 183 | 133 | 24339 | 17623 | 83 | 6716 | 2933 | 19 | 13 | 73 |

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели

в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей

медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДООУ.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором № 12 от 26.12.2017 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

• **Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников 2018-2019 учебного года – 34 человека.

28 выпускников планируют в дальнейшем поступать учиться в 1 класс в МБОУ «СОШ № 20».

Оценка качества кадрового обеспечения: (на 20 апреля 2019 года)

| | Заведующий | Старший воспитатель | Воспитатели | Узкие специалисты | | | |
|--------------------|------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| | | | | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| всего | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| возраст | | | | | | | |
| до 30 лет | | | 4 | 1 | | | 1 |
| от 30 до | | 1 | 4 | | | 1 | |
| от 40 до | 1 | | 3 | | 1 | | |
| 50 и | | | 5 | | | | |
| образование | | | | | | | |
| высшее | 1 | 1 | 4 | | | 1 | 1 |
| сред.спе | | | 13 | | 1 | | |

| стаж | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| до 5 лет | | | 4 | 1 | | | 1 |
| от 5 до | | | 2 | | | 1 | |
| от 10 до | | | 2 | | | | |
| 15 и | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | | |
| квалификационная категория | | | | | | | |
| высшая | | | 1 | | | | |
| первая | 1 | | 8 | | | 1 | |
| соответс | | | | | | | |
| не имеют | | 1 | 6 | 1 | 1 | | 1 |

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

• **Оценка учебно-методического обеспечения:**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

• **Оценка библиотечно-информационного обеспечения:**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера, из них:
 - 2 персональных компьютер для делопроизводства;
 - 1 персональный компьютер для медицинского работника;
- 4 ноутбука:
 - 2 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
 - 1 ноутбук для управленческой деятельности;
 - 1 ноутбук для работы по контрактам, финансово-хозяйственной деятельности;
- 3 принтера;
 - 2 принтера (сканер, принтер, ксерокс);

1 цветной принтер;

- 1 ламинатор;
- 1 брошюровщик;
- 1 ламинатор;
- 3 проектора;
- 1 экран на штативе;
- 2 мультимедийных доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 21 педагогического работника ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 21 человек, из них прошли курсы повышения квалификации – 19 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

• **Оценка материально-технической базы:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется

центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- 2 спортивные площадки;
- 8 прогулочных площадок.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Проблемное поле:

Недостаточно активно использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Перспективы развития:

Совершенствование ООП ДО МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»; включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально

закрепленным медицинским персоналом ГБУЗ «Усолье-Сибирское ЦРБ», для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Распределение детей по группам здоровья

Заболеваемость детей

Уровень физической подготовленности детей

Видна тенденция улучшения качества физической подготовленности детей, возросло количество детей с высоким уровнем, что говорит о квалифицированной работе, проделанной педагогами и инструктором по физическому воспитанию детей.

Проблемное поле:

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

- использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей;

Возможные риски: Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Анализ управляющей системы.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная поддержка инициативы работников по результатам педагогической работы, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, ст. воспитатель), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Перспективы развития. Развитие системы управления ДОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Анализ внешней среды

Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, культуры, спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно высоком уровне. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Проблемное поле:

– Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

– Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

– Бессистемность работы по формированию правовой культуры родителей

Перспективы развития:

– Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

– Включение ДООУ в реализацию социокультурных проектов в области образования (в международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне).

Возможные риски:

Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

3. Основная идея развития ДООУ

Основной идеей развития МБДООУ детский сад № 5 «Звёздочка» на 2020г. – 2024 г. является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, обеспечивающей качество

дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Коллектив педагогов ДОО в течение нескольких лет работал над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. ДОО был информационным центром, пропагандирующим приоритеты здорового образа жизни. В результате был накоплен немалый опыт по данному направлению, который и в дальнейшем позволит успешно решать задачи сохранения здоровья, эмоционального благополучия и всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольное образовательное учреждение перед необходимостью перемены приоритетов.

В настоящее время педагоги ДОО вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания познавательного развития, повышения уровня интеллектуально-творческого потенциала у детей, путем совершенствования их исследовательских способностей.

4. Цель и задачи программы

4.1. Цель программы

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

4.2. Задачи программы

1. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий

2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.

5. Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.

5. Концептуальный проект развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены *основные принципы дошкольного образования*:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников

- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;

- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

Модель развития ДООУ

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДООУ.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия ДООУ: увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Модель выпускника

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДООУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОУ

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период 2020 - 2024 год.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество», «Бережливый детский сад» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегический план действий по реализации Программы развития.

Основные направления преобразований, задачи

Действия (мероприятия)

Сроки

Ответственные

1 этап – подготовительный

Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства

Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;

-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);

-разработка образовательных проектов.

Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий:

(система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);

-анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;

-мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов

2020г

Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

2 этап – внедренческий

Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития

-реализация проектов:

«Активный педагог»

«Партнеры»

«Здоровье с детства»

«Бережливый детский сад»

-повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта

-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий

-оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

-проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений

2021-2023г.г.

Педагоги ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ

Мониторинг реализации основных направлений

Программы развития

Отражение промежуточных результатов реализации программы развития:

– на сайте ДОУ

– в отчетах, в том числе творческих

– в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях

– в процессе аттестации педагогических кадров постоянно

Педагоги ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ

3 этап - итоговый

Анализ и оценка эффективности

- анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития
- обобщение передового педагогического опыта
- проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям

Программы развития

В течение года

Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

Определение новых направлений развития ДОУ

- Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.

- Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы Развития и согласованию новых направлений развития.

В течение года

Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

ПРОЕКТ «Здоровье с детства»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.

3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

4.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

5.Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.

Мероприятия по годам: 2020-2024гг.

1 этап – подготовительный

-Разработка проекта.

-Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.

-Подобрать методическую литературу.

-Составить плана работы с педагогами ДООУ по формированию здорового образа жизни

- Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДООУ

2 этап – внедренческий

- Внедрение плана работы с педагогами ДООУ

- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДООУ

- Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

3 этап – итоговый

- Анализ результатов реализации проекта в ДООУ, корректировка содержания, подведение итогов;

- Обобщение опыта работы педагогов;

- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

ПРОЕКТ «Партнеры»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5. Обновление информационного раздела на сайте ДОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

Ожидаемый результат:

1.Повышение педагогической культуры родителей

2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

4.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.

5.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

Мероприятия по годам: 2020-2024гг.

1 этап – подготовительный

- Анкетирование

-Сбор семейного анамнеза

-Мониторинг социального состава семьи

2 этап – внедренческий

организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития

-родительские групповые собрания

-внедрение активных форм работы с семьей(мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты)

-Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела:

семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.

3 этап – итоговый

- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями

ПРОЕКТ «Активный педагог»

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Мероприятия по годам: 2020-2024 гг.

1 этап – подготовительный

- Создание творческих групп по реализации проектов.
- Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.

2 этап – внедренческий

- Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

- Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.

- Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.

- Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах

- Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях старших воспитателей

- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

-Реализация педагогами планов по самообразованию.

3 этап – итоговый

-Составление портфолио педагогов.

-Обобщение опыта работы педагогов.

ПРОЕКТ "Бережливый детский сад"

Цель: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организации.

-вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.

Задачи:

1.Повышение эффективности организации воспитательно – образовательного процесса.

2.Освобождение времени для самообразования и творчества.

3.Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

4.Повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов.

Ожидаемые результаты:

1.Оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.

2.Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.

3.Рациональная организация рабочих мест сотрудников.

4.Повышение информированности родителей через визуализацию, социальные сети

Мероприятия: 2020г.

1 этап – подготовительный

-проведение и анализ мониторинга по определению направления деятельности в ДОУ;

-разработка «дорожной карты», красочных алгоритмов и пошаговых инструкций для детей и родителей ежедневных операций в режиме дня (канбан);

-реализация проектов по навигации и безопасности внутреннего пространства в ДОУ;

- изучение опыта работы других организаций по данной теме

2 этап – внедренческий

- Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети
- Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием системы 5S
- Разработка и использование символов и алгоритмов в пространстве детского сада совместно с родителями и детьми

3 этап – итоговый

- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- Обеспечение пропаганды полученных результатов работы перед коллегами и родителями.

8. Ресурсное обеспечение Программы развития
 Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО МБДОУ детский сад №5 "Звёздочка", разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности

Организационно-методическое обеспечение
 Формирование банка методических материалов.

Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность.
 Программное - методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников.

Информационное обеспечение

Информирование коллектива педагогов и родителей о Характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды.

Создание персональных сайтов педагогов.

Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования

Кадровое обеспечение

Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы.

Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ

9. Ожидаемые результаты программы развития направления

Основные ожидаемые результаты

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

Проект "Здоровье с детства"

Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.

Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни

- увеличение количества воспитанников старшего возраста, подготовленных к выполнению норм ГТО
- снижение уровня заболеваемости,
- повышение посещаемости в ДОУ;
- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.

Проект «Активный педагог»

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Повышение качества дошкольного образования

- увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую категорию;
- увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);
- освоение педагогами современных технологий,
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Проект «Партнеры»

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

- увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.

Проект "Бережливый детский сад"

Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.

- увеличение информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.

- увеличение количества педагогов, воспитанников и их семей в процесс совершенствования креативной среды ДОУ

- оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.
- стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.
- рациональная организация рабочих мест сотрудников.

10. Система организации контроля за выполнением Программы

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Анализ планов, локальных актов, наблюдение

Организационно-педагогические условия эффективной работы

Рабочая группа, самооценка

Текущий - раз в полугодие

Анализ среды, наблюдение. опросы

Обновление структуры содержания образовательного процесса

Рабочая группа, самооценка

Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год

Анализ планов, наблюдение беседы,
Освоение приемов и методов развивающего обучения
Творческая группа, самооценка
Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год
наблюдение, беседы, социологические опросы

Выполнение стандартов образования
Рабочая группа Программы, администрация
Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год

Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения
квалификации, самообразования
Оценка администрация
Текущий - раз в год
Анализ планов, наблюдение беседы.