**Цикл занятий по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)**

**«Путешествие по стране «Пиши-Читай»**

 **Занятие № 2**

**Тема: «Гласные звуки»**

**Цель:** Формировать понятие «звуки речи» и понятие «гласный звук».

**Задачи:**

**Обучающая задача:** Формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках.

**Развивающая задача:** Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас, прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.

**Воспитательная задача**: Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Оборудование:** Карта страны «Пиши-Читай»,предметные картинки, карточки со звуками, фонограмма песни «Вместе весело шагать», красные карандаши, карточки красного цвета из картона, музыкальный центр, 5 кукол.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

* По какой волшебной стране мы с вами начали путешествовать в прошлый раз? *(по стране «Пиши-Читай»)*
* Как зовут мудрейшего жителя этой страны? *(Его зовут - Пиши-Читай)*
* В каком городе волшебной страны мы побывали? *(Звукоград)*
* Кто живет в этом городе? *(Звуки)*
* Какие бывают звуки? *(Звуки музыки, природы, предметов)*

Молодцы, ребята. Сегодня мы продолжаем путешествие по **«Звукограду».** Мы узнаем, какие еще бывают звуки. Поиграем с этими звуками в интересные игры. Ну, что, отправляемся в путь? *(Да).*

*Звучит фонограмма песни «Вместе весело шагать». Дети вокруг столов шагают и садятся на свои места.*

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку:

*Его не видно, в руки не взять,*

*Но зато слышно. Что это?**(звук)*

Молодцы. Конечно, это звук. Звуки мы слышим, слушаем. Мы вспомнили, что бывают звуки природы, звуки предметов, звуки музыки. Но это еще не все звуки. Есть еще одна группа звуков, и называется она звуки речи. Эти звуки мы не только слышим, но еще и произносим.

*Много звуков есть на свете:*

 *Шелест листьев, плеск волны.*

 *А бывают звуки речи,*

 *Мы их точно знать должны.*

Звуки речи делятся на две группы. Гласные звуки и согласные звуки. Цвет гласных звуков красный. Давайте назовем эти звуки. (*звуки находятся на доске, воспитатель показывает и называет их вместе с детьми)* – [а, о, у, э, ы, и].

Как же можно отличит гласные звуки от других звуков, об этом есть стихотворение, послушайте:

*Гласные тянутся песенкой звонкой*

*И - и - и - и.*

*А - Могут заплакать и застонать:*

*О - о - о - у - у - у.*

*Могут качать в колыбели Аленку:*

*А - а - а - а.*

*Могут, как эхо, в лесу закричать:*

*Ау! Ау! Ау!*

*Могут летать высоко в синеву:*

*А, о, у, и, э, ы.*

*Не желают свистеть и ворчать.*

**Воспитатель:** Гласные звуки можно петь как песенку, тянуть. Давайте еще раз назовем гласные звуки [а, о, у, э, ы, и]. Сколько их? (*гласных звуков 6).*

**Игра «Назови звук в начале слова»**

Гласным звукам так понравилось, как вы их запомнили, что они захотели с вами поиграть. А вы хотите? *(Да).*

Я буду называть слова, которые начинаются с гласного звука, а вы должны сказать, что это за звук. *(игра проводится по цепочке, чтобы каждый воспитанник поучаствовал в игре).*

***Арбуз, облако, утка, игра, аист, ослик, утюг, ирис, ухо, озеро, апельсин и т.д.***

**Игра " Куклы заблудились "**

*Игра проводится на ковре. У детей несколько кукол. Их имена: Аня, Оля, Уля, Эля, Ира. Куклы пошли в лес и заблудились. Какой звук попросим пойти искать Аню? ([а]). У детей карточки со звуками. Ребёнок должен найти свою куклу, то есть назвать тот звук, который произносил ведущий с большей силой. Воспитатель берет по очереди куклу и называет ее имя, выделяя голосом ударный звук. Дети смотрят на карточки, подбегают те, у кого на карточке нужный звук.*

**Физкультминутка**.

 *Дети встали, закрыли глаза.*

*Открываем мы глаза,*

 *Вдох - и долго тянем: "а - а- а - а.." (голос звучит тихо на одном уровне)*

 *Утром солнышко взошло,*

 *Снизу вверх мы тянем: " о- о - О – О…"(звук голоса звучит с повышением)*

 *Днем по горкам ездим мы: " Ы - Ы - Ы – Ы…".(звук голоса звучит громко на одном уровне)*

 *Ночью смотрим на звезду, Сверху вниз слетаем "У - У - у - у".(звук голоса звучит с понижением)*

 **Игра «Назови гласный звук и найди его место»**

*Предметные картинки (дом, мышь, дым, лук, рак, мак, жук, кит, сыр). Под картинками квадратики с количеством звуков в слове.*

**Воспитатель:** У меня в руках картинка.

* *Что изображено на картинке?*
* *Сколько звуков в слове?*
* *Какой гласный звук слышим?*
* *Где он находится в начале слова, в середине или в конце слова?* *(нужный квадрат закрывается красной карточкой.)*

**Воспитатель:** Следующее задание вы будете выполнять парами. У вас на столах лежат карточки со звуками. Посмотрите внимательно, найдите среди них гласные и обведите их в красный кружок. *(Карточки у всех детей одинаковые. Проверку можно провести у доски, на которой написаны такие же звуки).*

**Игра "Поймай звук"**

 *Дети стоят в кругу, у ведущего мяч. Он произносит вслух какое-нибудь слово, бросает мяч любому играющему и говорит, какой гласный в этом слове и какой он по счету, например, "сыр ". Ребёнок ловит мяч и отвечает: "Ы", второй звук - и возвращает мяч ведущему, который задаёт следующее задание следующему ребенку.*

А сейчас я предлагаю поиграть в игру **«Угадай, кто позвал»**

*Вызванный воспитателем ребенок, с завязанными глазами, должен отгадать голос другого ребенка, который произносит любой гласный звук на распев.*

**Игра "Утки и окуни".**

*Игра проводится на ковре. Дети делятся на 2 команды - окуни и утки. Они двигаются произвольно по ковру. Ведущий произносит поочерёдно слова то с ударным звуком [у], то с ударным [о]. Дети-"окуни" должны замереть, когда услышат слово со звуком [о], а "утки" - когда услышат слово с [у]. Кто не останавливается вовремя, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся и дольше всех остался на площадке.*

*Слова для игры: обруч, овощи, осень, ослик, остров, отдых, отпуск, Оля, озеро, овцы, орден, облако, угол, удочка, ужин, улей, отпуск, умный, уголь, узкий.*

**Воспитатель:** Наше путешествие на сегодня заканчивается.

* Вам понравилась играть со звуками?
* Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*
* О каких звуках мы сегодня говорили? *(звуки речи).*
* На какие группы делятся звуки речи? *(на гласные и согласные).*
* Сколько гласных звуков? *(их 6).*
* Как узнать, что звук гласный? *(его можно петь).*

Молодцы. А про согласные звуки мы узнаем с вами в следующем нашем путешествии по городу **«Звукоград».**