**Цикл занятий по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)**

**«Путешествие по стране «Пиши-Читай»**

 **Занятие № 4**

**Тема: «Алфавит»**

**Цель:** Активизировать и дополнить знания детей об алфавите.

**Задачи:**

**Обучающая задача:** Пополнить знания детей о буквах русского алфавита.

**Развивающая задача:** Развивать внимание, память, мышление, воображение, развивать связную речь (монологические и диалогические формы), закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы,

**Воспитательная задача**: Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Оборудование:** Карта страны «Пиши-Читай»,алфавит, фонограмма песни «Алфавит», музыкальный центр.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами вновь отправляемся в путешествие по волшебной стране. Кто из вас помнит, как называется эта страна? (*называется она* ***«Пиши-Читай».***).

Для того чтобы попасть в страну **«Пиши-Читай»** нам с вами нужно выполнит задание, пройти пароль. Вы готовы? *(Да)*. И так, слушайте внимательно.

***Пароль:***

1. Какие бывают звуки? *(звуки природы, звуки музыки, предметов и звуки речи)*
2. Какие звуки называются гласными? *(те которые можно петь)*
3. Сколько их? *(их шесть)*
4. Назовите гласные звуки.
5. Какие звуки называются согласными? *(те, которые произносятся при помощи языка, зубов, неба, десен; согласные звуки петь нельзя)*
6. Закончите предложение:
* Согласные бывают*…* *(твердые/мягкие, звонкие/глухие)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами и оказались в стране **«Пиши-читай».** И нас с вами встречают жители города **Алфавит**. А вот как зовут жителей этого города, попробуйте отгадать, послушав загадку.

*Тридцать три сестрички*

 *Ростом невелички,*

*Если знаешь наш секрет,*

*Мы покажем целый свет. (Буквы*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, конечно это буквы.

**Воспитатель:** Жители города «Алфавит» приготовили для нас очень интересную и поучительную историю. Хотите послушать? *(Да)* Тогда слушайте…

***Сказка про Алфавит.***

*Раньше все буквы жили в разных домиках так, как им хочется, без всякого порядка. Это было тяжело для людей, потому что у букв не было своего постоянного адреса и их трудно было отыскать. Мало того, буквы часто менялись своими местами, поэтому каждый день их можно было обнаружить в новом месте. Тогда люди решили расселить буквы по порядку и построить каждой букве свой дом. Они долго думали, с какой буквы начать, а потом решили, что первой надо поселить ту букву, с какой начинают разговаривать дети. Этой буквой оказалась «А». Как только она получила свой домик, и все буквы увидели, какой он удобный, они тоже попросили построить им домики. Буквы выстроились в очередь друг за дружкой, и только буква «Я» бегала и громко кричала, что ей нужно первой строить дом, она самая лучшая и самая красивая. Тогда люди и буквы посовещались и решили такой заносчивой букве построить дом в последнюю очередь. Так получился целый город для букв, который назвали АЛФАВИТОМ. В нем все буквы живут дружно вместе, и у каждой есть свой домик и свое место.*

**Физкультминутка**

*(Звучит песня «Алфавит», дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения под музыку.)*

Тридцать три родных сестрицы, писаных красавицы,

На одной живут странице, а повсюду славятся.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж – прискакали на еже, *(прыжки)*

З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О – дружно вылезли в окно, *(приседания)*

П, Р, С, Т, У, Ф, Ха – оседлали петуха, *(подскоки)*

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я – вот и вся моя семья! *(показ руками)*

Детям показывается алфавит. Звучат стихи про буквы.

*«А» - начало алфавита,*

*Тем она и знаменита.*

*А узнать ее легко:*

*Ноги ставит широко.*

***Буква «Б» с большим брюшком,***

***В кепке с длинным козырьком.***

 *Вот буква «В»*

 *Видна вдали -*

 *Красивая, витая.*

*Как будто крендель*

 *Испекли,*

*Приезжих поджидая.*

***Не гусь, не галка буква «Г»,***

***А цапля на одной ноге.***

***Букву на плече носил.***

***На лугу траву косил.***

*«Д» - это домик аккуратный,*

*С высокой крышею двускатной.*

***В слове ель мы «Е» услышим,***

***Букву «Е» мы так напишем:***

***Ствол и у ствола три ветки.***

***Букву «Е» запомним, детки.***

*Буква «Е» передохнула,*

*Как тотчас же на нее*

 *Пара птенчиков вспорхнула –*

*Получилась буква «Ё».*

*«****Е» и «Ё» — родные сестры,***

***Различать сестер непросто.***

***Но у буквы «Ё» две точки,***

***Словно в лесенке гвоздочки.***

*Посмотри-ка: буква «Ж»*

*На жука похожа,*

 *Потому что у нее*

 *Шесть жучиных ножек.*

***На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.***

*На калитку посмотри:
Чем она не буква
И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.*

***Эта буква не простая,
Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На ее плечах сидит.***

*На прямую палочку
Справа села галочка.
Там поныне и сидит —
Буквой «К» на нас глядит.
Алфавит продолжит наш*

***Буква Л — лесной шалаш.
(В. Степанов)
Алфавит продолжит наш
Буква Л — лесной шалаш.***

*Палочка и палочка,
Между ними галочка.
И понятно сразу всем:
Получилась буква М.*

***Буква Н как лесенка,
Лесенка-Чудесенка.
У меня про букву Н
Вдруг сложилась песенка:
Н-н-н-н-н-н-н
Получилась лесенка.***

*Посмотри на колесо —
И увидишь букву О.*

***Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали. —
Ну-ка, милый, не ленись,
Подойди да подтянись.***

*Как запомнить букву «Р»?
Каждый может, например,
Руку на бочок подставить
И друг другу Р представить.*

***Что за буква светится
Старым ясным месяцем?
Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом***

*Буква Т
Тебя укроет
От дождя,
От снега,
Зноя.
На антенну Т похожа,
И на зонтик вроде тоже.*

***Буква Ф надула щечки,
Сама стала ручки в бочки.***

*Хохотушка буква X
Рассмеялась:
— Ха-ха-ха!*

***Буква Ц —
Внизу крючок,
Точно с краником бачок.***

*Буква Ч сказала: «Есть!»
Отдала кому-то честь.
Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.*

***Ах, табуретка хороша!
Перевернул — И буква Ш!***

*На расческу Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!*

***Молчаливый твердый знак
Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,
Его учить придется вам.
Хотите — не хотите,
Стоит он в алфавите!***

*Буква Р перевернулась —
Мягким знаком обернулась.*

***А вот шагает буква Ы.
Без Ы не выучитесь ВЫ.***

*Буква Э на С дивится,
Словно в зеркало глядится.
Сходство есть наверняка,*

***Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась… буква Ю.***

*Буква Я
Всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы Я!*

**Воспитатель:**

*Тридцать три родных сестрицы, писаных красавицы,*

*На одной живут странице, а повсюду славятся.*

**Игра «Угадай букву»**

*Дети встают в круг на ковер и по очереди выходят в центр круга и своим телом показывают любую букву. Остальные дети должны угадать букву.*

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу.

* В каком городе волшебной страны **«Пиши-Читай»** мы с вами

сегодня побывали?*(Алфавит)***.**

* Сколько букв живет в Алфавите?*(33).*

Молодцы, ребята. В следующий раз мы продолжим экскурсию по городу Алфавит и узнаем про жителей этого города еще много интересного и важного.