**Открытое занятие НОД по развитию речи в**

 **подготовительной группе в соответствии с ФГОС**

**«Путешествие в страну Красивой Речи»**

**Цель:** Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

**Задачи:**

1. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
2. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
3. Создавать положительный эмоциональный фон.

**Словарная работа:** Фантазия, пурпурный цвет.

**Материалы и оборудование:** Видео полет воздушного шара, аудиозапись отрывка стих.И.Бунина «Первый снег», муз.воспроизведение песни «От улыбки», презентация.

Ход занятия:

1. ***Организационный момент.***

Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями: «Здравствуйте!».

*Станем рядышком по кругу*

*Скажем «Здравствуйте!» друг другу*

*Нам здороваться не лень:*

*«Всем привет!» и «Добрый день!»*

*Если каждый улыбнется*

*Утро доброе начнется*

*«Доброе утро!»*

**Воспитатель:** Молодцы! Мальчики и девочки, а Вы дружные ребята?

**Дети:**…….

**Воспитатель:** Таких дружных ребят ждет сегодня необычное путешествие.
 Вы любите путешествовать?

**Дети:**………

**Воспитатель:**— А куда бы вам хотелось отправиться? *Ответы детей*

**Воспитатель:**Предлагаю вам отправиться в страну Красивой речи. Ребята, а вы хотите побывать в стране Красивой речи?

**Дети:** ……

**Воспитатель:**Тогда в путь. Так как город  необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? – ответы детей (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле).

— Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

**Все вместе:**

1. **Каждый день всегда, везде,**

**На занятиях в игре,**

**Громко, четко, говорим,**

**Никуда мы не спешим.**

1. **Если хочешь ответить, не шуми,**

**Только руку подними.**

1. ***Основная часть***– Итак, отправляемся в город Красивой речи. А полетим мы с вами на воздушном шаре (видео).  Вот он какой, посмотрите на экран.

— Закройте,  пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха

Открываем глазки и повторяем за мной:

-У-У-У – я лечу

-О-О-О – далеко

— Ши-Ши-Ши – выше крыши

— Шо-Шо-Шо — хорошо

**Воспитатель:**— Вот мы и прибыли (*дети повернулись и увидели ворота, а на них большой замок).*Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок». *Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику*.

**На двери висит замок.**

**Кто его открыть бы мог?**

**Постучали**(на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

**Покрутили,** (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

**Потянули**(тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

**И открыли!**(резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)

— Замок, мы открыли, молодцы!

-Ой, ребята, а здесь столб! Что же написано на нем? Сейчас прочитаем.

*«Город Красивой речи заколдован. И все жители разучились правильно и красиво говорить! Чтобы его расколдовать, нужно правильно ответить на все вопросы, которые спрятаны в замочках». Злой Волшебник.*

**Воспитатель:**Ой, ребята, страну Красивой речи заколдовали! Что же нам нужно сделать, чтоб помочь жителям страны?

Дети:……

**Воспитатель:**Ребята, поможем расколдовать город? **– Да!**

**Присаживайтесь.**

Открываем замочек  №1 и слышим  аудиозапись с голосом ( до 28 сек )

**1.Замочек:**

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглися
Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На пруды, на сад пустынный
Первым снегом понесло.

**Воспитатель:**— Ребята, куда мы попали? О чем говорится в этом стихотворении?

**Дети: —**В этом стихотворении говорится про начало зимы, первый снег (полный ответ).

**Воспитатель:**— Ребята, как писатель описывает это время года?

**Дети: —**Зимним холодом пахнуло, буря бушевала, выпал первый снег.

**Воспитатель:**Что происходит с закатом в стихотворении?

**Дети:**Меняет цвет, становится пурпуровым.

**Воспитатель:**А кто знает, что это за цвет такой?

Сейчас мы с вами его сами сделаем и посмотрим.

*Воспитатель показывает пурпуровый цвет: смешивает в банке с водой желтый, красный и синий цвета.*

**Воспитатель:**Молодцы! Вот мы и посмотрели и познакомились с пурпуровым цветом. А про какое время года говорится в стихотворении?

**Дети:**В стихотворении говорится о зиме.

**Воспитатель:** — Хорошо, первый замочек мы открыли, замочек №2

**2.Замочек:**Поможет нам пройти через зимний лес, если мы составим предложения о зиме.

**Воспитатель:** Ребята, как мы с вами знаем, предложение состоит из 2 и более слов.

**Ответы детей**

Детям раздаются картинки с изображением ( снег, снежинка, снеговик и тд) .

**Воспитатель:** У каждого своя картинка, вам нужно составить предложение с вашим словом, на экране у вас есть подсказки –схемы предложений, можете ими воспользоваться.

— Молодцы! Мы открыли второй замочек!

**3.Замочек:**

В городе Красивой речи нужно чётко и ясно говорить. И сейчас мы с вами потренируемся, будем четко и ясно проговаривать все звуки скороговорки.

  **З**

***Зимним утром от мороза***

***На заре звенят березы.***

1. **Физминутка:**

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнем- физминутку проведем.

Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз.)

По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Во дворе у снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос. (Дети показывают нос.)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда, (Прыжки на месте.)

Вьюга злится,

Снег кружится, (Дети кружатся.)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром. (Плавные движения руками.)

*Садятся на ковер.*
**4.Замочек:**

«Назови признаки» — В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

— Матрешка из дерева…*деревянная*

-Сумка из кожи…*кожаная*

— Если ручка сделана из пластмассы, то…*пластмассовая*

-Дом из кирпича…*кирпичный*

-Блюдце из фарфора…*фарфоровое .*

**5.Замочек:** Ну вот мы и добрались до страны Красивой речи, чтобы окончательно расколдовать её, нам нужно поделитесь своей улыбкой

 *( делается фото ребят и появляется на экране)*

*музыка от улыбки станет всем светлей*

***Итог: Воспитатель:*** Страна Красивой речи расколдована. Молодцы ребята! Жители города говорят вам «Спасибо» и дарят вам медали за победу над злыми чарами.

-А нам пора отправляться домой. Закрываем глаза и представляем себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

-Вот и прибыли мы в детский сад.

**Воспитатель:**Скажите, ребята, где мы с вами сегодня были?

А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

— Что было особенно трудно?**Дети:** (*ответы*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята!