**Занятие по развитию речи в детском саду в старшей группе на тему «Правильное питание. Овощи и фрукты». Конспект с презентацией**

**Задачи:**
*образовательные:*
• закреплять в речи детей обобщающие понятия «фрукты» и «овощи»;
• расширение словарного запаса *(название и признаки фруктов, овощей, понятие "сад" и "огород")*
• учить правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.
• учить строить простые предложения при описании предмета по мнемотаблице;
*развивающие:*
• развивать связную речь;
• развивать словесно - логическое мышление;
• способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях.
*воспитательные:*
• воспитывать любовь к правильному питанию.
**Оборудование:** презентация, карточки-раскладушки с изображением овощей и фруктов, волшебный мешочек с фруктами и овощами.

**Ход НОД**

**Организационный момент**
- Здравствуйте, дети! Сегодня у нас гости. Поприветствуйте их. *(Дети здороваются с педагогами.)* Возьмитесь за руки.
*(Дети проходят, здороваются и становятся в круг)*
В круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А потом пойдём налево,
В центре круга соберёмся.
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём
И занятие начнём.

**Основная часть**
- Дети, по пути к вам, ко мне пришло видеосообщение. Давайте вместе его прослушаем
Здравствуйте, дети! Меня зовут Пингви, я пришла к вам за помощью. Я плохо себя чувствую. потому что я ем только вредные продукты, такие как конфеты, чипсы и тортики и мне сказали, что надо кушать полезные продукты, чтобы я была здоровая и сильная. Расскажите мне, пожалуйста, какие полезные продукты бывают. Я очень хочу быть здоровой и сильной.
- Ну, что дети поможем Пингви узнать, какие полезные продукты нужны, чтобы быть здоровым и сильным? *(Ответы детей)*
Тогда отгадав **загадки**, мы точно узнаем, какие полезные продукты должны быть в рационе у каждого из нас. Слушаем внимательно.
Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок.
**Дети:** Яблоко.

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его...
**Дети:** Лимон.

Знают этот фрукт детишки,
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет...
**Дети:** Банан.

- Дети, а как одним словом можно назвать яблоко, лимон и банан?
**Дети:** Фрукты

- Правильно, фрукты. Продолжаем отгадывать загадки.
Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать…
**Дети:** картошку

Круголица, белолица,
любит вдоволь пить водицу.
У неё листочки с хрустом, а зовут её
**Дети:** капуста.

**Логопед:** Дети, а как одним словом можно назвать картошку и капусту?
**Дети:** Овощи.
- Правильно, овощи.
- Молодцы, дети. Вы отгадали все загадки, назвав самые полезные продукты, такие как овощи и фрукты.
- Дети, а еще предлагаю рассказать Пингви, о том, что надо кушать не один фрукт или овощ, а много. Так и называется следующая **игра «Один-много»**.
Например, надо кушать не один огурец, а много огурцов.
*(Логопед раздает раскладушки каждому ребенку)*.
Дети по образцу отвечают со словами: помидор, картофель, помидор, лук, тыква, баклажан, перец, яблоко, груша, апельсин, банан, гранат, свёкла.
- Молодцы, дети. Вы отлично постарались.

Дети, ну а теперь предлагаю вам отправиться в сад.
Встаньте возле своих стульев.

**Физкультминутка «В саду»**
Мы сегодня в сад пойдём,
Фрукты разные найдем *(шагают на месте)*.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем фрукты собирать *(хлопают в ладоши)*:
Груша, яблоки и сливы *(указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке)*,
Виноград и апельсины.
Будем с дерева срывать *(поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева)*,
Всех знакомых угощать *(протягивают руки вперёд ладонями вверх)*.
На носочки поднимись *(встают на цыпочки)*.
И до ветки дотянись *(поднимают руки вверх)*.
Веточку нагни *(опускают руки, встают на полную ступню)*,
Спелых яблочек сорви *(делают хватательные движения руками)*.

- Молодцы, садитесь дети.
- Дети, а еще у Пингви есть одна заветная мечта. Она хочет написать энциклопедию о фруктах и овощах, давайте поможем ей это сделать? Я предлагаю вам схему, которая нам поможет подробно описать фрукт или овощ. Услышав ваши рассказы Пингви будет легко воплотить свою мечту и она обязательно напишет энциклопедию.
Сейчас я достану волшебный мешочек с фруктами и овощами, ваша задача вытащить фрукт или овощ и рассказать о нем используя таблицу.

А именно. Что это? Где растет? В саду на дереве или в огороде на грядке. Какого цвета? Какой формы? Какой он на вкус? Сладкий, кислый, а быть может соленный. Что можно из него приготовить?
Дети вытаскивают фрукт либо овощ с мешочка.
- Полина расскажи, что ты достала из волшебного мешочка.
**Ребенок:** Это яблоко. Оно растёт на дереве в саду. Оно красного цвета и круглой формы. Оно сладкое и из него можно приготовить яблочный компот.
- Дети, вы молодцы. К сожалению, мы не успели на занятии послушать все рассказы. Но мы обязательно продолжим с теми, кто не успел у меня в кабинете. И после этого я все ваши рассказы отправлю Пингви.

**Итог занятия.**
- Дети, скажите, о чем мы говорили на занятии? *(ответы детей)*
- Какие игры вам понравились?
- Что для вас было трудным на занятии?
- Спасибо вам от Пингви. Благодаря вам она узнала, что фрукты и овощи очень полезные. И теперь она будет питаться только здоровыми продуктами. Молодцы, вы постарались сегодня.