

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Звёздочка» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Звёздочка» (МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка»)
Руководитель	Яковлева Татьяна Владимировна
Адрес организации	665457, Иркутская обл., Усольский р-он, ул. Лесная, 16А
Телефон, факс	8-904-159-42-60
Адрес электронной почты	mbdou05@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 07.04.2017 № 9969, серия 38 ЛО1 № 0004107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звёздочка» (далее — Детский сад) расположено на территории войсковой части, вдали от города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» был создан из 2-х детских садов Министерства обороны и передан в Усольский муниципалитет 25 декабря 2014 года. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звёздочка» состоит из трех корпусов 1965, 1970 и 1975 года. Корпуса отдельно стоящие, расстояние между корпусами 30 метров. К каждому корпусу имеется самостоятельный подъезд. Корпуса построены по типовому проекту и имеют одинаковую планировку. Все корпуса благоустроены, отдельно стоящие. Общая площадь трех зданий составляет 1935 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 19:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования](#)

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 86 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированная. Из них:

- 3 младших группы — 35 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 14 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	80%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	5	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17%

Два ребенка	38	45%
Три ребенка и более	33	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: робототехника.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	36,7	69	57	13	5,8	94	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	5	5	94	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультации с родителями СВО;
- 6 тренингов с родителями.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Создана комбинированная группа для воспитанников с ограниченными возможностями по речи:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада внедрили «Мамину школу». В 2024 году мы продолжили эту работу в виде клуба «Читаем вместе». Родителей воспитанников очень довольны. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы этой школы. Так, с помощью «Маминой школы» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2024 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 72 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 43. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 10 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников Детского сада, из них 19 педагогов.

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

количество по состоянию на 20.04.2025 г. (чел.)		курсы повышения квалификации			профессиональная переподготовка		из них: в ИРО, ИПКРО		из них: в иных организациях		
		педагогич еских работники	руковод ящих работни	предметно го содержани	По ФОП и ФГОС	ИКТ	переподго товка по профилю	менед жмент	бюдже т	внебюд жет	бюдже т
19	1	0	20	0	1	0	0	0	0	20	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (планетарий).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024г. № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В конце ноября 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера, из них:
 - 1 персональный компьютер для бухгалтера;
 - 1 персональный компьютер для делопроизводства;
 - 1 персональный компьютер для медицинского работника;
- 4 ноутбука:
 - 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
 - 1 ноутбук для управленческой деятельности;
 - 1 ноутбук для работы по контрактам, финансово-хозяйственной деятельности;
- 3 принтера;
 - 2 принтера (сканер, принтер, ксерокс);

- 1 цветной принтер;
- 1 ламинатор;
- 6 проектора
- 1 экран на штативе
- 2 мультимедийных доски
- Брошюратор

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	2023-2024 учебный год
1	«Физическое развитие»	79%
2	«Художественно-эстетическое развитие»	86%
3	«Речевое развитие»	84%
4	«Социально-коммуникативное развитие»	82%
5	«Познавательное развитие»	83%

Таким образом, результаты обследования освоение программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, дети освоили программу на 86%.

Вывод: Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
01.03.2024	«О кошке замолвите слово» («Усатые, на подиум»)	региональный	Антонова Екатерина	Диплом 1 место № 429
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Кареева Татьяна	1 место
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Макаров Иван	1 место № 671
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Бадулин Тимофей	2 место
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Рыбникова Софья	2 место
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Павлов Максим	3 место
01.03.2024	«О кошке замолвите слово» («Усатые, на подиум!»)	региональный	Абакаров Муслим	1 место № 674

01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Труфанова Кира	1 место
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Пидплет Виктория	1 место
01.03.2024	«О кошке замолвите слово»	региональный	Межова Анастасия	1 место
2024	«И снова в сказку»	всероссийский	Быков Роман	Сертификат участника (ИА № ФС 77-78908)
2024	«Неопалимая купина»	районный	Жидковский Иван	Грамота 3 место
12.01.2024	«Новогодний серпантин»	всероссийский	Коврига Илья	Диплом 1 место № 390
Ноябрь 2024	«День урожая» («Дары природы»)	Всероссийский творческий	Дуброва Софья	Сертификат призёр № 5463818
Декабрь 2024	«Три сокровища мудрой змеи»	всероссийский	Старшая группа «Фантазёры»	Диплом 1 место № 1833
Апрель 2024	«Шаг в будущее, Малыш!»	муниципальный	Абакаров Муслим	Сертификат
Март 2024	«В этот светлый день весенний...» (Мама, дочка, внучка - три поколения)	всероссийский	Костакова Виктория	Диплом победителя № 5460327
Март 2024	«В этот светлый день весенний...» (Мамины глаза)	всероссийский	Костакова Виктория	Диплом лауреата № 5460307
Апрель 2024	«Шаг в будущее, малыш!»	муниципальный	Абакаров Муслим	
Март 2024	«О кошке замолвите слово»	Региональный (Журнал «Звёздочка наша»)	Пидплет Виктория	Диплом 2 место № 675 от 1 марта 2024 года
Июль 2024	Конкурс «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	всероссийский	Воспитанники группы «Фантазёры»	Диплом победители
Март 2024	Конкурс «Старт»	13 Международный	Воспитанники группы «Фантазёры»	Свидетельство о подготовке победителей МИ-311849414
Сентябрь 2024	Конкурсе «Добрая осень» («Осенний креатив»)	региональный	Воспитанники группы «Фантазёры»	Диплом 1 место № 765 от 24.09.2024
2024	«Полицейский дядя Стёпа»	региональный	Абсандульев Даниил	Благодарность
Апрель 2024	«Шаг в будущее, малыш!»	муниципальный	Тунденков Максим	Диплом поощрительный
2024	«За безопасность на дорогах»	районный	Шарошкин Максим	Грамота
2024	«За безопасность на дорогах»	районный	Воспитанники группы «Ягодки»	Грамота
2 марта 2024	«По дорогам военных лет»	Всероссийский творческий	Межова Анастасия	Диплом лауреата

Апрель 2024	«Частушки для мамы»	всероссийский	Воспитанники группы «Ягодки»	Диплом победителя
Апрель 2023	«Шаг в будущее, Малыш!»	муниципальный	Узгенов Тамерлан	Свидетельство
4 марта 2024	Конкурс «Отчизны верные сыны»	всероссийский	Воспитанники группы «Акварельки»	Диплом победителя № 5460035
7 марта 2024	«Дорогие люди» («Наша дружная семья»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Кареева Татьяна	Диплом 1 место № 613
01.02.2024	Конкурс-игра «Ёж»	международный	Пидплет Виктория	Грамота III место 111-4012921-4021217
01.02.2024	Конкурс-игра «Ёж»	международный	Солоницына Есения	Грамота III место 111-4017483-3889357
18.01.2024	Конкурс-игра «Песочница»	международный	Абсандульев Даниил	Победитель 110-4003692-3906866
18.01.2024	конкурс-игра «Песочница»	международный	Сурков Руслан	Лауреат 110-4003692-3936177
18.01.2024	конкурс-игра «Песочница»	международный	Войтович Марьяна	Грамота 3 место 111-4003692-3879146
18.01.2024	конкурс-игра «Песочница»	международный	Саморукова Вероника	Грамота 3 место 111-4003692-4006360
18.01.2024	конкурс-игра «Песочница»	международный	Тюньков Иван	Грамота 3 место 111-4003692-3889367
25. 07. 2024	«Мир, в котором мы живём»	всероссийский	Воспитанники группы «Улыбка»	Диплом №2024-07-25-01-509
15.02.2024	конкурс-игра «Юла»	международный	Пидплет Виктория	Грамота III место 111-4012922-4021217
15.02.2024	конкурс-игра «Юла»	международный	Солоницына Есения	Грамота III место 111-4012922-3889357
2024	«За безопасность на дорогах»	районный	Воспитанники группы «Акварельки»	Грамота
Апрель 2024	«Шаг в будущее, малыш!» («Секреты огня»)	региональный	Коврига Илья	Диплом 2 степени

Курсовая подготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Дата приема в ОУ	Курсы повышения квалификации
-------	------------------------	-------------------------------	------------------------------

1	Яковлева Татьяна Владимировна	заведующий	2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика», 36 ч.
2	Благова Юлия Игоревна	педагог дополнительного образования	2024г. «Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», «STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО», 72ч. 2024г. АНО ДПО «Каменный город», «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72ч. 2024г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72ч. 2024г. «Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО», 72ч.
3	Межова Анна Андреевна	педагог-психолог	2024 г. ГАО Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.
4	Рыбникова Юлия Анатольевна	учитель-логопед	2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. 2024 г. ГАО Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.
5	Оплетина Надежда Александровна	музыкальный руководитель	2024г. ООО «Секреты Терпсихоры» «Зимняя сказка. Танцы для дошкольников на зимнюю тематику», 72 ч. 2024г. ООО «Секреты Терпсихоры» «Чудесны мир танца для дошкольников. Образные и тематические танцы», 72 ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч. 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 ч.
6	Ладыгина Елизавета Александровна	музыкальный руководитель	2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.
7	Абасова Елена	воспитатель	2024г. АНО ДПО «Каменный город», «Реализация

	Алексеевна		Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 72ч. 2024г. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72ч.
8	Агабекова Шолпан Ержанавна	воспитатель	2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч.
9	Капутская Светлана Георгиевна	воспитатель	2024г. АНО ДОП «Каменный город», «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72 ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72ч.
10	Тюнькова Татьяна Владимировна	воспитатель	2024г. АНО ДОП «Каменный город», «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72ч.
11	Лаврентьева Татьяна Иннокентьевна	воспитатель	2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72ч. 2024г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 ч.
12	Величко Валентина Сергеевна	воспитатель	2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72ч.
13	Коврига Мария Юрьевна	воспитатель	2024г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
14	Логункова Юлия Владимировна	воспитатель	2024г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» 72ч. 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Патриотическое воспитаний дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации». 72ч.
15	Бочурова Татьяна	воспитатель	2024г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Особенности

	Алексеевна		организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
16	Гаричкина Любовь Васильевна	воспитатель	2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях с соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
17	Первовласенко Татьяна Михайловна	воспитатель	2024г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72ч. 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72ч.
18	Солоница Татьяна Витальевна	воспитатель	2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч. 2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО ФОП ДО», 72ч.
19	Чутур Галина Михайловна	воспитатель	2024г. ГАУ Иркутской области «ЦОПМ КПиМКО», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО ФОП ДО», 72ч.
20	Рахвалова Марина Борисовна	воспитатель	2024г. АНО ДПО « ОЦ Каменный город», «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 ч.
21	Черемисова Татьяна Георгиевна	воспитатель	2024г. АНО ДПО « ОЦ Каменный город», «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 ч.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Коллектив ДООУ ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цели: формирование у экологической культуры в процессе поисково-исследовательской деятельности; создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на развитие конструктивных умений в разных видах деятельности; создание предметно-пространственной среды, для осуществления процесса развития личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи

- формировать бережное отношения к природе родного края через коллективные мероприятия экологической направленности;
- развивать навыки и умения через поисково-исследовательский интерес к окружающей среде;
- совершенствовать предметно-развивающую среду поисково-исследовательского направления;

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- обеспечить эффективность использования предметно - развивающей среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества;
- расширять словарный запас.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

№	Название	Цель
1.	Педагогический совет №1, Установочный Тема «Приоритетные направления МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» в 2023-2024 учебном году»	Цель: внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ, приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году. 1. Анализ работы МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» в летний оздоровительный период; 2. Внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ; 3. Основные направления в работе ДОУ на 2023– 2024 учебный год; 4. Утверждение сетки реализации образовательных областей, планов кружковой работы с детьми, плана – графика тематических проверок на 2023 – 2024 учебный год. 5. Решение педагогического совета.
2	Педагогический совет №2 Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. 1. Подведение итогов тематического контроля. 2. Консультации: 3. Решение педагогического совета.
3	Педагогический совет №3 Тема: «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду»	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. 1. Подведение итогов тематического контроля. 2. Консультации: 3. Решение педагогического совета.
4	Педагогический совет №4 Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.	Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Творческие отчеты воспитателей и узких специалистов. 2. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга) 3. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 4.План работы на летне-оздоровительный период. 5.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. Анкетирование педагогов. 7. Решение педагогического совета.

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Дыхательная гимнастика в детском саду	9 января	Оплетина Н. А.
Ранняя профориентация дошкольников в учреждении дошкольного образования	23 января	Капутская С. Г.

Этикет как средство всестороннего развития дошкольников	6 февраля	Абасова Е. А.
Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России	26 ноября	Чутур Г. М.
Народная игра, как средство приобщения детей дошкольного возраста к этнокультуре	20 февраля	Гаричкина Л. В.
Национально – патриотический уголок	5 марта	Чутур Г.М.
Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	19 марта	Черемисова Т. Г.
Мастер-класс для педагогов по конструированию «Конструирование в детском саду»	21 марта	Коврига М. Ю.
Развитие поисковой активности, инициативы через музыку		Оплетина Н. А.
Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр в ДОУ	2 апреля	Солоница Т. В.
Квест-игра современные игровые технологии в ДОУ	16 апреля	Щепина А. А.
Квест-игра для педагогов «Путь к успеху»	23 ноября	Капутская С. Г.
Проблемы игровой зависимости в интернете у детей	7 мая	Усатенко О. В.
Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	1 октября	Лаврентьева Т. И.
Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные хвосты	29 октября	Капутская С. Г.
Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством метода макетирования	12 ноября	Солоница Т. В.
Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России	26 ноября	Чутур Г. М.
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	10 декабря	Бочурова Т. А.

Было уделено внимание распространению педагогического опыта работы педагогов:

Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема опыта	Уровень	Место	Форма	Результат
		апрель 2024 г	«Время новых решений»	районный	МДБОУ детский сад №5 «Звёздочка»	Представление опыта работы	Сертификат
		октябрь 2024г.	Конференция «Зелёный флаг»		МДБОУ детский сад №5 «Звёздочка»	Представление опыта работы	

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений:

Дата	РМО	Категория участников ФИО	Форма участия	Результат
2024г. май	Воспитатель	Рахвалова М.Б.	Выступление	Свидетельство

2024г. февраль	«Воспитатель года – 2024» («Сердце отдаю детям»)	Рахвалова М. Б.	Выступление	Диплом победителя
2024г. октябрь	Воспитатель	Агабекова Ш. Е.	Выступление	Свидетельство
2024г. май 2024г. октябрь	Воспитатель	Абасова Е. А.	Выступление	Свидетельство
2024г. март 2024г. январь	Педагог - психолог	Холуева А.А.	Выступление	Свидетельство
2024г. май 2024г. февраль 2024г. январь	Учитель - логопед	Рыбникова Ю.А.	Выступление	Свидетельство
2024г. март 2024г. май 2024г. октябрь 2024г. ноябрь	Музыкальный руководитель	Оплетина Н.А.	Выступление	Свидетельство
2023г. апрель	Инструктор по ФК	Комарова И.Ю.	Выступление	Свидетельство

Педагоги провели открытые занятия в рамках форума Усольского района «Время новых решений»

Дата	Открытое занятие	ФИО	должность	Результат
19. 03. 2024	Образовательная деятельность по конструированию в 1 младшей группе «Домик для мишки»	Рахвалова М. Б.	Воспитатель	Свидетельство
19. 03. 2024	Образовательная деятельность по конструированию в подготовительной группе «Новый микрорайон»	Лаврентьева Т. И.	Воспитатель	Свидетельство
20. 03. 2024	Образовательная деятельность по конструированию во второй младшей группе «Домик для собачки»	Первовласенко Т. М	Воспитатель	Свидетельство
20. 03. 2024	Образовательная деятельность по конструированию в старшей группе «Улица, придуманная нами»	Бочурова Т. А.	Воспитатель	Свидетельство
21. 03. 2024	Образовательная деятельность по конструированию в средней группе «Полёт на Луну»	Тюнькова Т. В.	Воспитатель	Свидетельство
21. 11. 2024	Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «В гости к зайчику»	Абасова Е. А.	Воспитатель	Свидетельство
21. 11. 2024	Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в средней группе «В гостях у феи Считалочки»	Первовласенко Т. М	Воспитатель	Свидетельство

22. 11. 2024	Образовательная деятельность по ФЭМП с элементами экологии в старшей группе «На пути к Зелёному флагу»	Тюнькова Т. В.	Воспитатель	Свидетельство
22. 11. 2024	Открытое занятие по ФЭМП с элементами экологии, с использованием интерактивного пособия «Робомышь» в подготовительной группе «Поход в Осенний лес»	Бочурова Т. А.	Воспитатель	Свидетельство
23. 11. 2024	Квест-игра для педагогов «Путь к успеху»	Капутская С. Г.	Воспитатель	Свидетельство

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Март 2024	Конкурс «Старт»	Международный	Тюнькова Т.В.	Свидетельство МИ-311849414
Март 2024	Конкурс «Старт»	Международный	Тюнькова Т.В.	Благодарность МИ-386441
Февраль 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Оплетина Н.А.	Грамота 1 место
Февраль 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Тюнькова Т.В.	Грамота 1 место
Февраль 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Капутская С.Г.	Грамота 1 место
Февраль 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Черемисова Т.Г.	Грамота 2 место
Февраль 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Гаричкина Л.В.	Грамота 2 место
Март 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Лаврентьева Т.И.	Диплом 1 место № 431
Февраль 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Бочурова Т.А.	Благодарность за подготовку победителя № 430
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Черемисова Т.Г.	
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Лаврентьева Т.И.	
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Абасова Е.А.	
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Рахвалова М.Б.	
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Оплетина Н.А. (Подготовительная группа «Ягодки»)	Грамота
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Комарова И.Ю.	Грамота

Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Солоница Т.В.	Грамота
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Первовласенко Т.М.	Грамота
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Холуева А.А.	
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Рыбникова Ю.А.	
Март 2024	Конкурс Мои любимые сказки	Всероссийский	Лаврентьева Т.И.	Диплом лауреата 2 степени
Март 2024	Конкурс Мои любимые сказки	Всероссийский	Черемисова Т. Г.	Диплом лауреата 2 степени
Февраль 2024	Конкурс «По дорогам военных лет»	Всероссийский	Рыбникова	
Февраль 2024	«Воспитатель года -2024»	Районный	Рахвалова М.Б.	Диплом победителя
Январь 2024	«Неопалимая купина»	Районный	Капутская С.Г.	Грамота
Январь 2024	«Неопалимая купина»	Районный	Тюнькова Т.В.	Грамота
Январь 2024	Конкурс «Новогодний серпантин»	Всероссийский	Черемисова Т.Г.	Благодарность за подготовку победителя № 391
Январь 2024	Конкурс «Новогодний серпантин»	Всероссийский	Лаврентьева Т.И.	Благодарность за подготовку победителя № 392
7 март 2024г.	Конкурс «Дорогие люди» («Наша дружная семья»)	Всероссийский (Журнал «Звёздочка наша»)	Капутская С. Г.	Диплом 1 место № 612
2024	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Районный	Капутская С.Г.	Свидетельство
Ноябрь 2024	Конкурс «День урожая» («Дары природы»)	Всероссийский	Капутская С. Г.	Сертификат № 5463817
Декабрь 2024	Конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	Всероссийский	Капутская С.Г.	Диплом 1 место № 1833
2024	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Районный	Тюнькова Т.В.	Свидетельство
Март 2024	Конкурс «В этот светлый день весенний...» (Мамины глаза)	Всероссийский	Капутская С. Г.	Диплом победителя № 5460352
Март 2024	Конкурс «В этот светлый день весенний...» (Мама, дочка, внучка - три поколения)	Всероссийский	Капутская С. Г.	Сертификат № 5460372
2024	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Районный	Лаврентьева Т. И.	Свидетельство

1 марта 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово» (Усатые на подиум)	Региональный (Журнал «Звёздочка наша»)	Капутская С.Г.	Диплом 2 место № 675
1 марта 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово» (Усатые на подиум)	Региональный (Журнал «Звёздочка наша»)	Капутская С. Г.	Диплом 2 место № 669
13 декабря 2024	Конкурс чтецов «Три сокровища мудрой змеи»	Всероссийский	Тюнькова Т. В.	Диплом 2 место № 1860
12 апреля 2024	Конкурс «Земля в иллюминаторе»	Всероссийский (Журнал «Звёздочка наша»)	Капутская С. Г.	Диплом 1 место № 857
12 апреля 2024	Конкурс «Земля в иллюминаторе»	Всероссийский (Журнал «Звёздочка наша»)	Тюнькова Т.В.	Диплом 1 место № 857
23 ноября 2024	За подготовку конкурса «День урожая» («Дары природы»)	Всероссийский творческий	Тюнькова Т.В.	Сертификат № 5463818
Июль 2024	Конкурс «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	Всероссийский	Тюнькова Т.В.	Диплом № 2024-07-17-01-296
24 сентября 2024	За подготовку конкурса «Добрая осень» («Осенний креатив»)	Региональный	Тюнькова Т. В.	Диплом 1 место № 765
2024	Конкурс «Неопалимая купина»	Районный	Капутская С. Г.	Грамота
Март 2024	Конкурс «О кошке замолвите слово»	Региональный	Рыбникова Ю. А.	Диплом 1 место
1 марта 2024	«О кошке замолвите слово» («Усатые, на подиум»)	Региональный (Журнал «Звёздочка наша»)	Тюнькова Т. В.	Диплом 1 место № 674
1 марта 2024	«О кошке замолвите слово» («Усатые, на подиум»)	Региональный (Журнал «Звёздочка наша»)	Тюнькова Т. В.	Диплом 1 место № 670
Апрель 2024	Конкурс	Районный	Комарова И.Ю.	Свидетельство № 5141
Апрель 2024	«Шаг в будущее, Малыш!»	муниципальный	Коврига М. Ю.	Благодарность
Апрель 2024	«Шаг в будущее, Малыш!»	муниципальный	Капутская С. Г.	Благодарность
Апрель 2024	«Шаг в будущее, Малыш!» «Секреты огня»	муниципальный	Коврига М. Ю.	Диплом 2 степени
Апрель 2024	«Шаг в будущее, Малыш!»	муниципальный	Гаричкина Л. В.	Благодарность
Апрель 2024	«Шаг в будущее, Малыш!»	муниципальный	Тюнькова Т. В.	Благодарность
2024	«Полицейский дядя Стёпа»	Региональный творческий	Бочурова Т. А.	Благодарность
1 марта 2024	«О кошке замолвите слово» («Усатые, на подиум»)	Региональный творческий	Бочурова Т. А.	Диплом 2 степени № 429
15.02.2024	Конкурс-игра «Юла»	Международный	Гаричкина Л.В.	Грамота 108-4012922-2470487
15.02.2024	Конкурс-игра «Юла»	Международный	Тюнькова Т.В.	Грамота 108-4012922-
01.02.2024	Конкурс-игра «Еж»	Международный	Бочурова Т.А.	Грамота 108-4017483-

01.02.2024	Конкурс-игра «Еж»	Международный	Капутская С.Г.	Грамота 108-4012921- 2448742
18.01.2024	Конкурс-игра «Песочница»	Международный	Бочурова Т.А.	Грамота 107-4003692- 2510653
18.01.2024	Конкурса-игры «Песочница».	Международный	Гаричкина Л.В.	Грамота 107-4003692- 2470487
11.01.2024	Конкурс «Новогодняя открытка» Источник: https://nic-snail.ru/users/awards/3987328 Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.	Международный	Черемисова Т.Г.	Грамота 102-3987328- 3739063
Апрель 2024	«Шаг в будущее, малыш!»	муниципальный	Бочурова Т.А.	Благодарность
7 марта 2024	«Дорогие люди»	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Бочурова Т. А.	Благодарность за подготовку победителя №614
25.07.2024	«Мир, в котором мы живём»	Всероссийский для педагогов и детей	Абасова Е. А.	Диплом № 2024-07-25-01-509
1 марта 2024	«О кошке замолвите слово» («Усатые, на подиум»)	Региональный творческий	Абасова Е. А.	Диплом 1 место №671
1 марта 2024	«О кошке замолвите слово»	Региональный творческий	Абасова Е. А.	Благодарность за подготовку победителя №667
25.07. 2024	«Осторожно огонь!»	Всероссийский для педагогов и детей	Абасова Е. А.	Диплом № 2024-07-25-01-512
2 марта 2024	«По дорогам военных лет»	Всероссийский творческий	Рыбникова Ю. А.	Сертификат за подготовку лауреата № 5459858
7 марта 2024	«Дорогие люди» («Подарок с любовью»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Рыбникова Ю. А.	Диплом 1 место № 611
22 апреля 2024	«Частушки для мамы»	Всероссийский	Оплетина Н. А.	Диплом победителя За подготовку группы «Ягодки»
2 апреля 2024	«Книга детства» («Книгу читаю-скуки не знаю»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Оплетина Н. А.	Диплом 1 место № 374
4 марта 2024	«Отчизны верные сыны»	Всероссийский	Оплетина Н. А.	Сертификат победителя. (За подготовку группы «Акварельки»)

Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Оплетина Н.А. (подготовительная группа «Ягодки»)	Грамота
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на дороге!»	Районный	Оплетина Н.А. (старшая группа «Акварельки»)	Грамота
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма	Районный	Комарова И.Ю. (старшая группа «Акварельки»)	Грамота
Февраль 2024	Районный детский конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «За безопасность на	Районный	Комарова И. Ю. (подготовительная группа «Ягодки»)	Грамота
1 марта 2024	«О кошке замолвите слово»	Региональный творческий	Рахвалова М. Б.	Благодарность за подготовку победителя № 678
7 марта 2024	«Дорогие люди» («Наша дружная семья»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Рыбникова Ю. А.	Диплом 1 место № 613
7 марта 2024	«Дорогие люди» («Наша дружная семья»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Рахвалова М. Б.	Диплом 1 место № 613
21. 09. 2024	«Педагогическая копилка – 2024»	Всероссийский	Тюнькова Т. В.	Диплом 1 степени № ФС77-85366
12 января 2024	«Новогодний серпантин» («Новогодний дизайн»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Черемисова Т. И.	Благодарность за подготовку победителя №391
12 января 2024	«Новогодний серпантин» («Новогодний дизайн»)	Всероссийский творческий (Журнал «Звёздочка наша»)	Лаврентьева Т. И.	Диплом 1 место
Апрель 2024	«Шаг в будущее, малыш!»	Региональный	Черемисова Т. Г.	Благодарность

Участие в конкурсах

В 2023-2024 учебном году МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» принимал участие в районных, городских конкурсах и мероприятиях.

Представление педагогического опыта в форме мастер – классов, открытых занятий в рамках семинаров – практикумов проходят регулярно. В традиционной форме в течение всего года принимали участие в работе РМО, делились своими успехами и наработками.

Работа с родителями:

Систематически ведется работа с родителями, создан Попечительский совет дошкольного учреждения. Регулярно проводятся викторины, тематические выставки для детей и родителей, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные мероприятия для старшего дошкольного возраста «Здоровье в движении», конкурс «Смотр песни и строя», в рамках годового плана реализован проект «Мамина школа», «Читаем вместе», проведен конкурс внутри детского сада «Воспитатель года 2024».

Все мероприятия проводятся с учетом санитарно - эпидемиологических норм и требований предотвращения детского травматизма.

Этап	Форма организации	Время проведения	Победители
1	Конкурс «О кошке замолвите слово»	март	Антонова Екатерина 1 место Кареева Татьяна Макаров Иван Абакаров Муслим Труфанова Кира Межова Анастасия Пидплет Виктория 2 место Бадулин Тимофей Рыбникова Софья Пидплет Виктория 3 место Павлов Максим
2	Конкурс чтецов «Новогодний серпантин»	январь	1 место Коврига Илья
3	Конкурс «В этот светлый день весенний...»	март	Победитель Костакова Виктория
4	Дорогие люди	март	1 место Кареева Татьяна
5	Конкурс «Книга – зеркало жизни»	апрель	1 место Майрас Вероника Бобылев Иван Комлев Артём 2 место Рыбникова Софья 3 место Наборщиков Артемий
6	Познавательно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	февраль	Крутикова Ксения 3 место Бабкина Дарья 2 место Тунденков Максим 1 место
7	Конкурс «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	март	Диплом победитель Воспитанники группы «Фантазёры»
8	Конкурс «Добрая осень»	сентябрь	Диплом - 1 место Воспитанники группы «Фантазёры»
9	«Частушки для мамы»	апрель	Диплом победитель Воспитанники группы «Ягодки»
10	Конкурс «Отчизны верные сыны»	март	Диплом победитель Воспитанники группы «Акварельки»
11	Конкурс-игра «Песочница»	январь	Победитель Абсандульев Даниил

12	Конкурс «Мир, в котором мы живём»	июль	Диплом Воспитанники группы «Улыбка»
13	«Шаг в будущее, малыш!» («Секреты огня»)	апрель	Диплом 2 степени Коврига Илья

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	75 (79%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		19 (21%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	20
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (60%)

с высшей		2 (10%)
первой		10 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		12 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Звёздочка» обсуждено и принято педагогическим советом от 11.04.2025 г., протокол № 3

Заведующий



 Т.В. Яковлева