



Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста





В
О
С
П
И
Т
А
Т
Е
Л
Ь

Р
Е
Ш
Е
Н
И
Е



Модели взаимоотношений:

- *Учебно-дисциплинарная модель*
- *Модель «невмешательства» в жизнь ребенка*
- *Личностно -ориентированная модель*



Модель учебно-дисциплинарная

В основе: обучение ребёнка умениям и навыкам;

Способы общения: наставление, требование, запрет, угроза, наказание;

Тактика общения: руководство и контроль;

Результат общения: подчинение, отсутствие самостоятельности, иногда агрессия, жестокость.



Модель «невмешательства» в жизнь ребенка

В основе: самостоятельность ребенка - с проблемами он должен справляться сам;

Способы общения: холодное наблюдение, реагирование уходом, раздраженным неприятием;

Тактика общения: мирное сосуществование рядом, но не вместе.

Результат общения: разрыв эмоциональных связей.



Личностно - ориентированная модель

В основе: Взгляд на ребенка - он полноценный партнёр в условиях сотрудничества;

Способы общения: сотрудничество при взаимодействии;

Тактика общения: использование многообразия стилей общения с ребёнком и их варьирование создание и использование ситуаций, требующих от детей проявления интеллектуальной и нравственной активности;

Результат общения: свобода мышления, воображения, исчезает страх, возникает чувство комфорта в незнакомой обстановке, появляется единство физического и психического здоровья.



Решение педагогических ситуаций (в группах).



Тактильное взаимодействие

Упражнение «Стиральная машина».

Упражнение «Передай чувство»



Вербальное взаимодействие

Упражнение «Бабочки».

Этюд на различные позиции в общении.

Игра «Ручеек»

Упражнение «Закончи предложение»

Игра с мячом «Что может сделать слово?»

Распределить детей своей группы на микрогруппы по модели возникновения обид:

Упражнение «Другой ракурс»



Развитие невербальных средств общения.



Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать,
Призывом стать и отзывом,
И славят и чернят.