

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вашему вниманию одну из нетрадиционных форм методической работы с педагогами - интеллектуальную игру "Что? Где? Когда?"

(Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".)

Ведущий: Сегодня мы начинаем прямую трансляцию зимней серии игр «Что? Где? Когда?», и я хочу представить знатоков:

- воспитатели (Ф.И.О.);
- магистры (Ф.И.О.);
- капитан команды (Ф.И.О.).

(Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».)

Ведущий: Уважаемые знатоки, предлагаю вашему вниманию «Блицтурнир»:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Перед вами игровое поле и волчок, который вы раскручиваете и выбираете вопрос.

1- й раунд

(Крутится волчок. Звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи "Что? Где? Когда?".)

1- й раунд

(Крутится волчок. Звучит музыка "Дикая лошадь" из передачи "Что? Где? Когда?".)

2- й. раунд

(Крутится волчок. Звучит музыка "Дикая лошадь" из передачи "Что? Где? Когда?".)

Ведущий: Внимание! "Черный ящик".

(Звучит музыка "Черный ящик" из передачи "Что? Где? Когда?". Ассистент вносит черный ящик.)

Раунды.....

(Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".)

Ведущий: Уважаемые знатоки, вы справились с заданием отлично. Надеюсь, что предложенная тема была интересной, а информация, которую вы сегодня получили, окажется для вас полезной. В заключение прошу вас встать в круг. Закройте глаза, расслабьтесь, прислушайтесь к своему внутреннему миру. Скажите одним словом, какие эмоции, ощущения вызвала у вас данная игра. Большое спасибо всем участникам. Я хочу подарить вам небольшой сувенир "Сову"- символ мудрости.

Вопросы на раунды

- 1 что является первым изменением в инновационной деятельности педагога?
- 2 . Инновации в целях обучения влекут за собой инновации в содержании. Поэтому необходима.....
- 3.Какие формы и методы согласно ФГОС необходимо использовать для инновационной деятельности педагогов?
4. С внедрением в учебно-воспитательный процесс стандартов нового поколения педагог должен выполнять функции
5. Назовите факторы, влияющие на оценку инновационной деятельности педагога
6. Без чего не возможна Инновационная деятельность педагога?
7. В чём проявляется компетентность педагогов?