Квест-игра по правилам дорожного движения на развлечении по физкультуре для старшего дошкольного возраста.

«Светофор в г Усолье - Сибирском».

Составила: инструктор по физической культуре Комарова Ирина Юрьевна.

**Цель:** Формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, закрепление дорожных правил через подвижную игру.

Задачи научить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, разрешающие, запрещающие) предназначенные для водителей и пешеходов.

Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах.

Закрепить и повторить правила поведения на дороге.

Развивать познавательную активность, любознательность, инициативность;

умение ориентироваться на территории детского сада.

Формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми,

желание и умение работать в команде.

Предварительная работа: Показ картинок со знаками, чтение литературы. Загадывание загадок.

Оборудование: конусы, жезлы, мольберт, пазлы, желтого и зеленого цвета красного кружочки, картинки на стойках с изображением пунктов остановок, обруча на каждого ребенка , картинки транспорта, таблички с дорожными знаками, светофор, полоски для перехода, оборудованный пешеходный переход.

Дети под музыку входят в спорт зал и садятся на лавочки.

Звучит музыка.

**Инструктор:** ЦДС Усолье –Сибирское город, в котором мы живем!

Можно по праву сравнить с букварем

Множество улиц, проспектов, дорог

Знаки мы видим повсюду кругом.

Чтоб не случилась с тобою беда.

Нужно запомнить их навсегда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Инструктор:** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

Звучит музыка.

**Инструктор:** Кто это к нам идет?

**Инструктор:** Здравствуйте вы кто?

**Почтальон:** Здравствуйте я почтальон. На почту к нам привезли письмо. И я лично решил вам его вручить. (Подходит почтальон у него в руках большой конверт, который передаёт инструктору).

**Инструктор:** Спасибо большое. (Почтальон уходит).

**Инструктор:** Ребята! Давайте узнаем от кого оно.

«Для ребят детского сада «Звездочка» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

**Инструктор читает:** «Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые спортивные испытания. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо это же карта маршрута.

**Инструктор:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

Музыкальная разминка: Клоун плюх **«Спортивная ходьба»**

Мы поиграем в игру называется она **«Сигналы светофора».**

Условия игры: я показываю вам зелёный флажок, выделаете один шаг в перед;

красный – замерли;

жёлтый – смотрим по сторонам. (Играем 2р.)

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите подсказку и пазл. В конце маршрута соберите подсказки и узнает «пропавший» предмет. ( На карте цифры, после отгадывания загадки на оборе будет знак)

**Инструктор.** Итак **первое** задание . Но для начало отгадайте загадку.

У него суровый норов –

Длинный, толстый, словно боров,

Он залег у перехода,

Защищая пешехода. (лежачий полицейский) .Ответы детей.

**Инструктор:** правильно ребята. Вот этот знак. И сейчас мы пройдем **1**задание.

**«Передай жезл».**

Делятся на 2 команды . Оббегая конусы перепрыгивают через лежачий полицейский передают другому.

**Инструктор:** Молодцы ребята вот вам **первый пазл**.

Воспитатель: Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше по карте

**Инструктор:** Следуем по карте дальше ищем цифру **2**.

2. Задание **«Пешеход».**

Инструктор: Отгадайте загадку.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (Знак «Пешеходный переход»)Ответы детей.

Инструктор: Правильно ребята. Получили **второй пазл**.

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! справились с заданием, получите **пазл**.

**Инструктор:** Давайте посмотрим куда же следовать дальше цифра **3**.

3. Задание. Игра «Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Инструктор:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

**Инструктор:** Смотрим дальше цифру **4**. Слушайте загадку.

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды —

Отдыхать ей тоже надо. (Место стоянки) Ответы детей.

**Инструктор:** И сейчас мы поиграем в **«Такси»** Группа детей делится на пары («такси»); каждая стоит внутри одного обруча. Ребёнок держит свою половинку обруча. Дети с одинаковой скоростью и в одном направлении бегают внутри в обруче, пока играет музыка. Когда музыка останавливается дети в обручах должны вернуться на стоянку.

**Инструктор:** Молодцы! Мы справились с заданием у нас с вами еще один **пазл** и двигаемся дальше по карте ищем цифру 5.

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад» (Знак «Дети») Ответы детей.

**Инструктор:** Правильно ребята.

**Игра «Повороты».**

Дети встают в шеренгу. Раздает рули.

Воспитатель говорит. «Движение на лево», «движение на право», «движение в перед». Дети имитируют рулями.

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

**Инструктор:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазлы – это **светофор**).

**Выходит светофор.**

**Светофор:** Какие вы молодцы ребята. Что проделали такой долгий путь и прошли все испытания. Знаете правила дорожного движения. И нашли этот знак. Но перед тем как вернуться в город я хочу подарить вам раскраски.

А теперь послушайте мою веселую песенку и потанцуйте со мной.

Прощается и уходит.

 